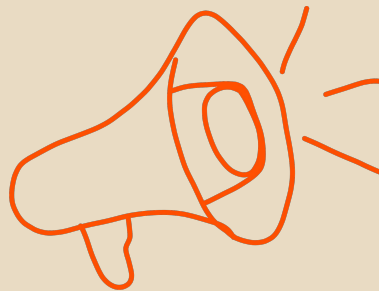


Мінна безпека

5–8 класи



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Міністерство
внутрішніх справ
України



ДСНС
УКРАЇНИ



для кожної дитини



ПРО ЩО ДІЗНАЄМОСЯ?

- * **Вигляд**, який можуть мати вибухонебезпечні предмети (ВНП).
- * **Місця**, де вони можуть бути.
- * **Знаки**, що попереджають про загрозу.
- * **Правила** безпечної поведінки.



ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ПОБАЧИВ(-ЛА) ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИЙ ПРЕДМЕТ?

Обери правильні варіанти та встанови
правильну послідовність.



А

НЕ підходь

Б

Поклич друга
чи подругу

В

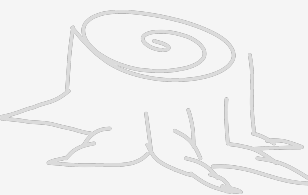
Зателефонуй 101
і повідом дорослим

Г



Повернись
назад тим самим
шляхом

Д



НЕ чіпай

Е

За можливості
сфотографуй

Ж

Познач місце

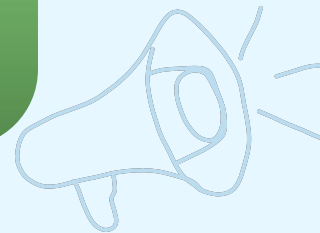


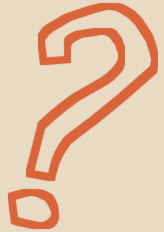
Дивимося відео

ТІКТОК
ІЗ ІНДИКОМ —
НОРМ
ДВІЖ



Натисніть на значок YouTube та перейдіть за покликанням.

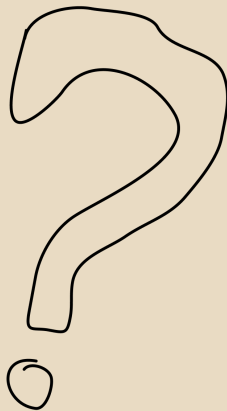




**ЯКІ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ
ПРЕДМЕТИ ВИ ПОБАЧИЛИ
У ВІДЕО?**



ТОЖ ЯКІ НА ВИГЛЯД ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ?



Вибухонебезпечні предмети в реаліях України



міни



нерозірвані боєприпаси



розтяжки з гранатою



кластерні боєприпаси



міни-пастки

Форма



круглі



циліндричні



прямокутні



метеликоподібні



Розмір



**як пальчикова
батарея
чи маленький
м'ячик**



як долоня



як велика миска



**більші за зріст
дорослої людини**



Матеріал



металеві



пластикові

Колір



зелені



сірі



коричневі

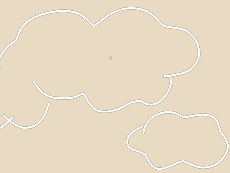


ПОМІРКУЙТЕ



**Як ви гадаєте, чому
вибухонебезпечні предмети
саме такого кольору, форми
та розміру?**

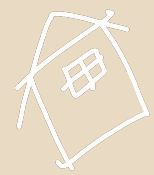




ЗЕЛЕНИЙ, СІРИЙ, КОРИЧНЕВИЙ — це камуфляжні кольори, які зливаються з травою, кущами, деревами тощо, і небезпека стає не помітною для людей.

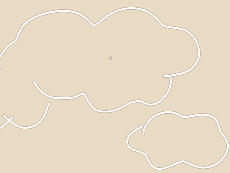


Матеріал дозволяє їм ще більше злитися із середовищем і бути легкими. Металевий предмет легше побачити, бо він може виблискувати на сонці.



Помітили тут ВНП?

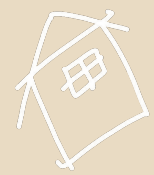




ЗЕЛЕНИЙ, СІРИЙ, КОРИЧНЕВИЙ — це камуфляжні кольори, які зливаються з травою, кущами, деревами тощо, і небезпека стає не помітною для людей.



Матеріал дозволяє їм ще більше злитися із середовищем і бути легкими. Металевий предмет легше побачити, бо він може виблискувати на сонці.



НОВИЙ ВИД НЕБЕЗПЕКИ — КЛАСТЕРНІ БОЄПРИПАСИ

Близько 30 % елементів касетних боєприпасів долітають, але не вибухають від контакту з поверхнею.

Вони залишаються на землі, у кущах, на дахах будинків, у гіллі дерев — і можуть здетонувати від найменшого коливання.

«Хвостик» касетних боєприпасів схожий на квітку чи зірку, вони сірого кольору, металеві.



КУЛЬКОВІ ОСКОЛКОВІ АВІАБОМБИ —
це теж фрагменти касетних снарядів,
схожі на сріблясті м'ячики.

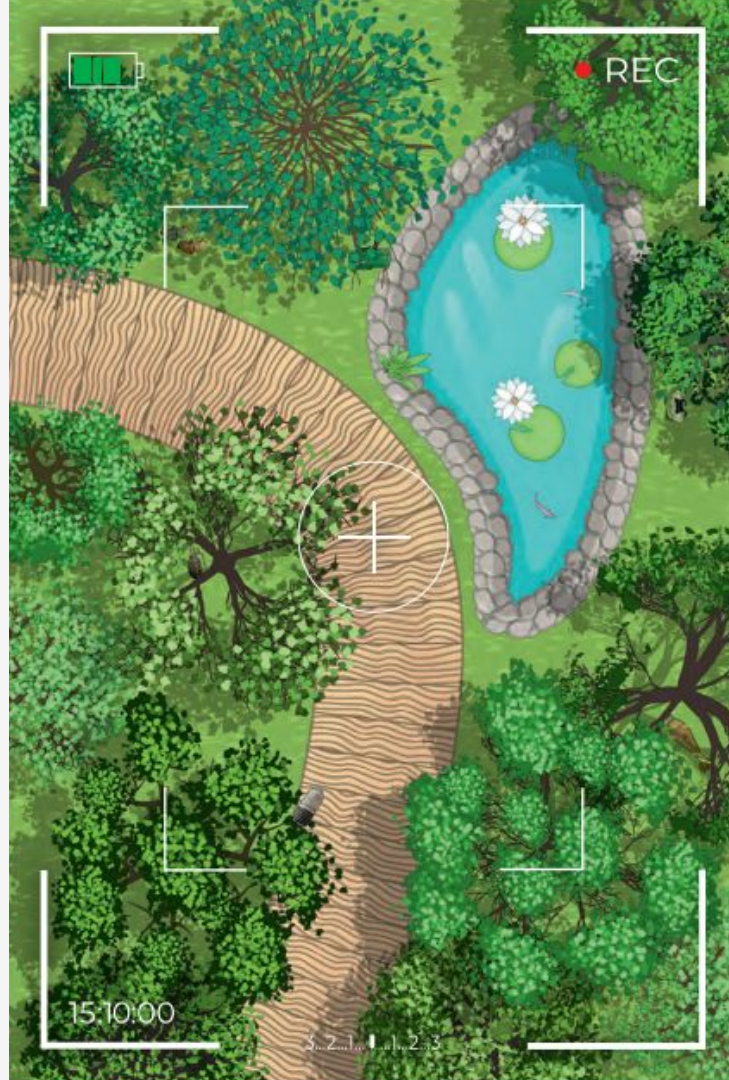


ПОГРАЙМО!



Скільки на зображенні
вибухонебезпечних предметів?
Якого вони кольору та форми?

Підказка: тут не менше ніж 5 вибухонебезпечних
предметів. Збільшуйте зображення, щоб
роздивитися його.



для 7–8 класів

ВІЛЬНИЙ МІКРОФОН

Які спільні ознаки
мають
вибухонебезпечні
предмети?



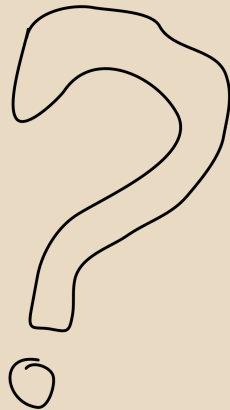
для 7–8 класів



СПІЛЬНІ ОЗНАКИ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРЕДМЕТІВ

- *** **Подібні кольори**
(відтінки зеленого, сірого, коричневого, чорного).
- *** **Подібний матеріал,**
з якого вони вироблені
(метал, пластик).
- *** Їхня **основна мета** —
завдати непоправної
смертельної шкоди
людині.

МІСЦЯ, ДЕ МОЖУТЬ БУТИ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ



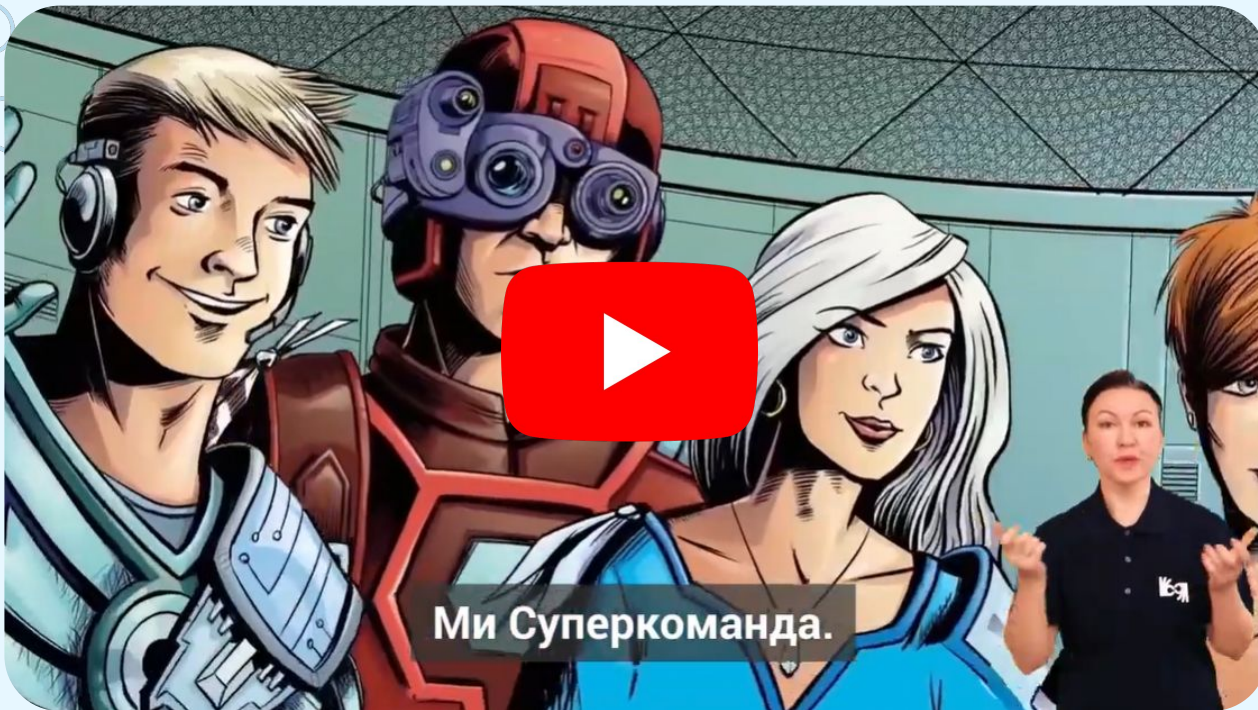
ПОМІРКУЙТЕ



**Які місця — потенційно
небезпечні, тому що там можуть
бути вибухонебезпечні
предмети?**



Перегляньмо мультсеріал



Ми Суперкоманда.

Натисніть на значок YouTube та перейдіть за покликанням.

ДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ



У чому полягала небезпечна поведінка героїв і які наслідки це може мати?



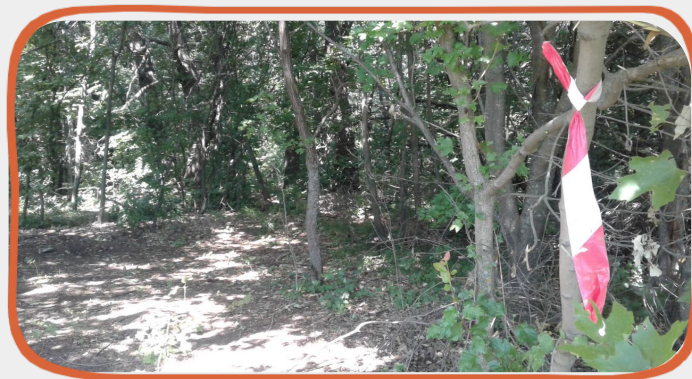
Які дії героїв були правильними?



**Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім
там, де велися активні бойові дії.**



поля, городи



стежки, ліси, лісосмуги

**Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім
там, де велися активні бойові дії.**



**узбіччя,
ґрунтові стежки**

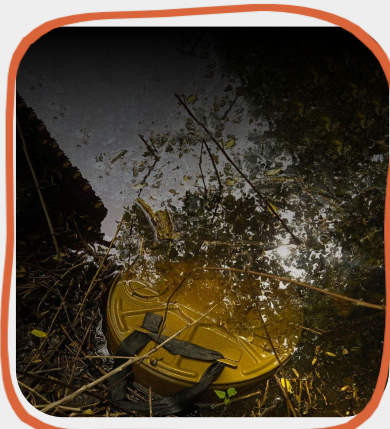


**ями та вибоїни
на асфальтній дорозі**

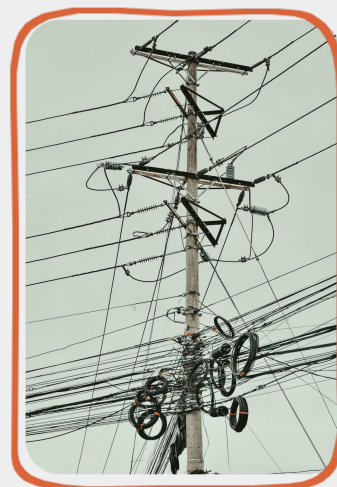
Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім там, де велися активні бойові дії.



траншеї



водойми, мости,
узбережжя

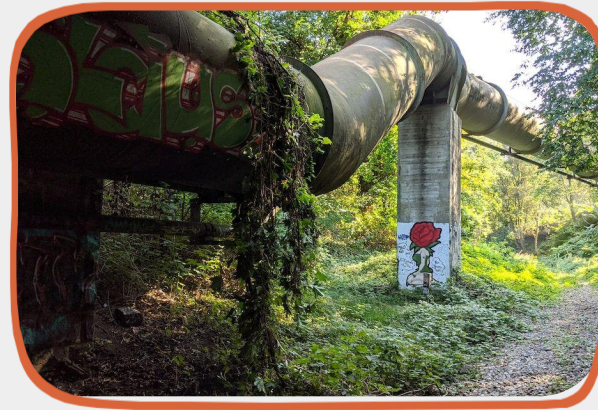


лінії
електропередач

**Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім
там, де велися активні бойові дії.**



залізничні колії



газопроводи

Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім там, де велися активні бойові дії.



**аеродроми
й полігони**



**військова
техніка**

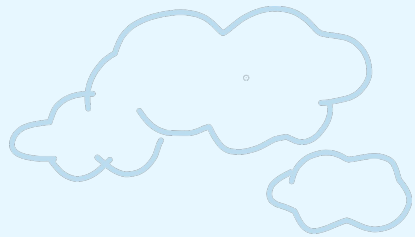


**покинуті та/або зруйновані
будівлі, авто**

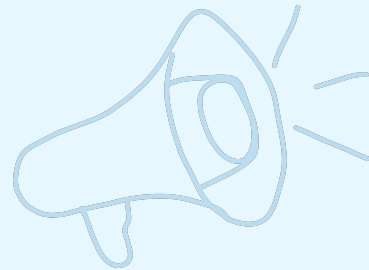
ОДНАК УВАЖНИМИ Й ОБЕРЕЖНИМИ ПОТРІБНО БУТИ СКРІЗЬ!

Обстріли відбуваються на всій території України, тож навіть у відносно спокійному місті чи селі можна випадково натрапити на уламки ракети, дрона або касетний боєприпас.





**НАЙБЕЗПЕЧНІШИЙ
ШЛЯХ ПЕРЕСУВАННЯ
— ЦЕ АСФАЛЬТОВАНА
ДОРОГА.**



ЗНАКИ, ЯКІ ПОПЕРЕДЖАЮТЬ ПРО МІННУ НЕБЕЗПЕКУ



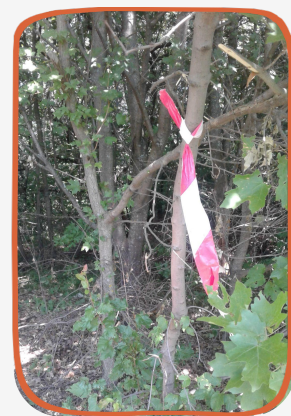


Офіційні попереджувальні знаки





Неофіційні попереджувальні знаки



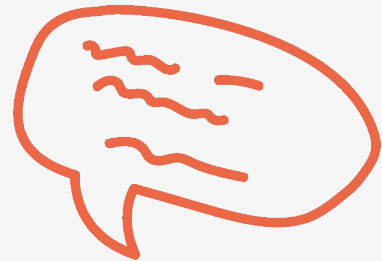
УВАГА! ЧАСТО ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНІ ЗНАКИ ВІДСУТНІ.

Ще не всі ділянки землі
обстежені й перевірені
на наявність
вибухонебезпечних
предметів, тож
попереджувальний знак
може не стояти. Саме
тому нам треба бути
дуже пильними й дивитися
під ноги.



ОБГОВОРЕННЯ

На яких територіях України основну загрозу становлять міни, а на яких — інші вибухонебезпечні предмети?





Мінна загроза існує там, де велися активні бойові дії, були війська, які при відступі мінували територію, зокрема поля, ліси, будинки.



Небезпечні також **прифронтові та прикордонні території,** де через дрони скидаються міни-метелики, оскільки вони легкі й можуть мати більший радіус розсіювання.

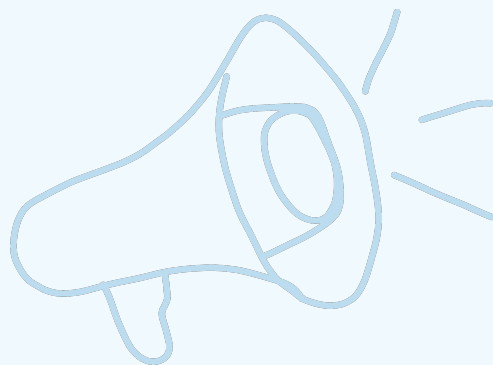


На решті території України зберігається **загроза обстрілів із застосуванням касетних боєприпасів.** Частина з них не розривається під час падіння і може залишатися на дахах, у гіллі дерев, кущах або на землі. Вони дуже небезпечні: можуть вибухнути від будь-якого коливання чи спонтанно. Після обстрілів також можна натрапити на уламки ракет і дронів.

ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ



ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ



01

НЕ підходь

02

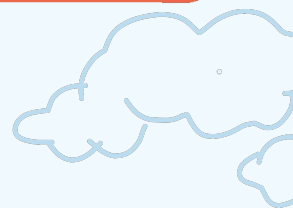
НЕ чіпай

03

**Повернись
назад тим
самим шляхом**

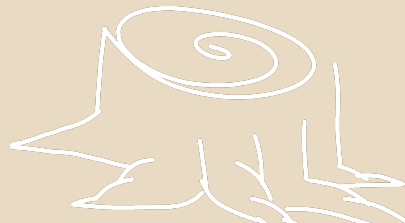
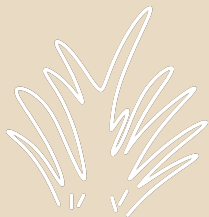
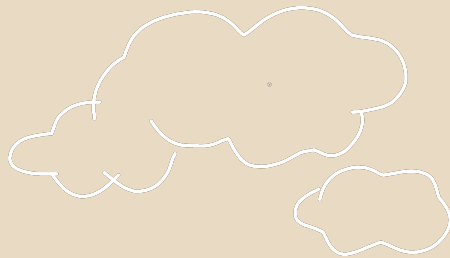
04

**Зателефонуй
101 і повідом
дорослим**



БЕЗПЕЧНА ВІДСТАНЬ

Повертаючись назад тим
самим шляхом, зроби
не менше ніж **220 кроків.**



101

ЄДИНИЙ НОМЕР, ЯКИЙ ВАМ НЕОБХІДНО ЗАПАМ'ЯТАТИ.

Що сказати під час дзвінка?

01 Опиши
місцевість
чи назви
адресу.

02 Розкажи,
що саме
бачиш.

03 Назвись:
скажи своє
ім'я та вік.



**ЯКЩО НЕ ВДАЛОСЯ
ПОДЗВОНИТИ, ПОВІДОМ ПРО
ЗНАХІДКУ ТИХ, ХТО ПОРУЧ, ТА
ДОРΟΣЛИХ (БАТЬКІВ, УЧИТЕЛІВ,
ЛЮДЕЙ,
ЩО МЕШКАЮТЬ ПОБЛИЗУ).**



МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЇ



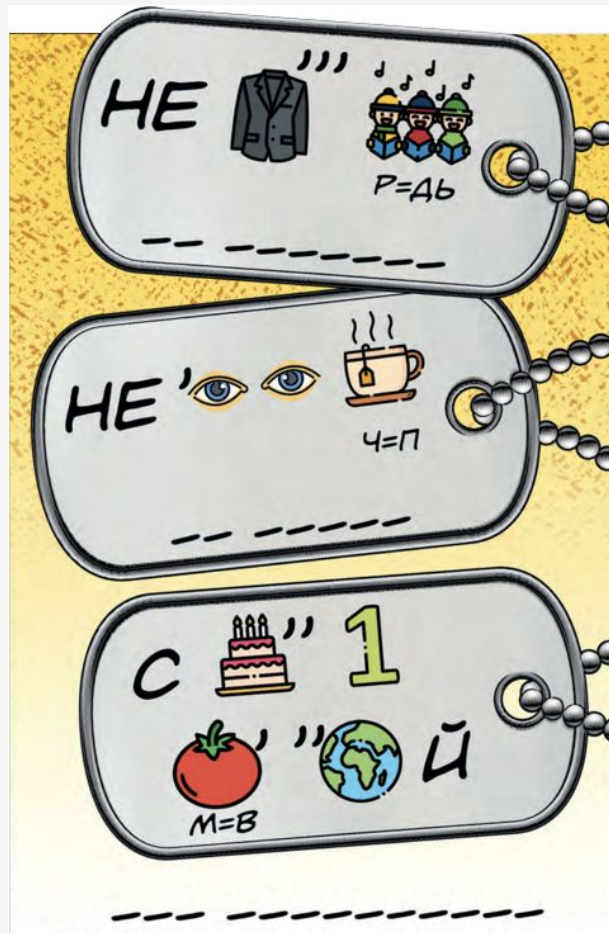
**Ти помітив(-ла)
вибухонебезпечний
предмет.
Твої дії?**

**Що потрібно
озвучити
Службі порятунку?**



ДЕШИФРУВАЛЬНИК

Які слова заховалися
в ребусі?



для 7–8 класів



ВІЛЬНИЙ МІКРОФОН

**Ти став(-ла) свідком,
коли людина постраждала
від вибухонебезпечного
предмета. Які твої дії?**

ЯКЩО СТАВ(-ЛА) СВІДКОМ, КОЛИ ЛЮДИНА ПОСТРАЖДАЛА ВІД ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНОГО ПРЕДМЕТА

01

Не наближайся до постраждалого(-ї)!
Поруч можуть бути інші вибухонебезпечні предмети, здатні детонувати.

02

Запитай про стан людини, якщо дозволяє ситуація.

03

Повідом за **номером 101** про випадок і за номером 103 — про постраждалого(-у).

04

Поклич дорослих.

для 7–8 класів



ЗАПИТАННЯ ДО ВСІХ

Які категорії населення
та люди яких професій
найбільш вразливі
до ризиків вибухонебезпечних
предметів і чому?

НАЙБІЛЬШ ВРАЗЛИВІ ДО МІННИХ РИЗИКІВ

* Сапери / розміновувачі

* Фермери, трактористи

* Лісники

* Власники худоби
та присадибних ділянок,
городів



* Працівники критичної
інфраструктури:
які лагодять лінії
електропередач,
водоканали, покриття
доріг тощо

* Безробітні чоловіки,
які збирають брухт



* Діти, що гуляють
на свіжому повітрі
та не знають про всі
небезпечні місця
й можливі наслідки
своїх пригод

* Люди, що ходять
збирати гриби та ягоди в
ліс, а також деревину



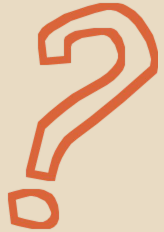
для 7–8 класів



ВІЛЬНИЙ МІКРОФОН

Висловте свою думку.

**Чому людина, знаючи
про загрозу вибухонебезпечних
предметів, все одно
наражається на неї та що може
переконати її не робити цього?**



**ЧОГО ВИ НЕ ЗАБУДЕТЕ
ПІСЛЯ ЦЬОГО УРОКУ?**

ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ПОБАЧИВ(-ЛА) ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИЙ ПРЕДМЕТ?

Обери правильні варіанти та встанови правильну послідовність.



А

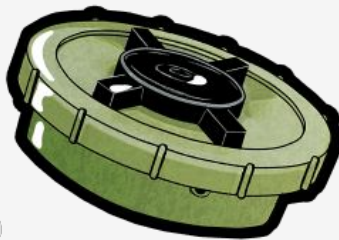
НЕ підходь

Б

Поклич друга
чи подругу

В

Зателефонуй 101
і повідом дорослим



Г

Повернись
назад тим самим
шляхом

Д

НЕ чіпай

Е

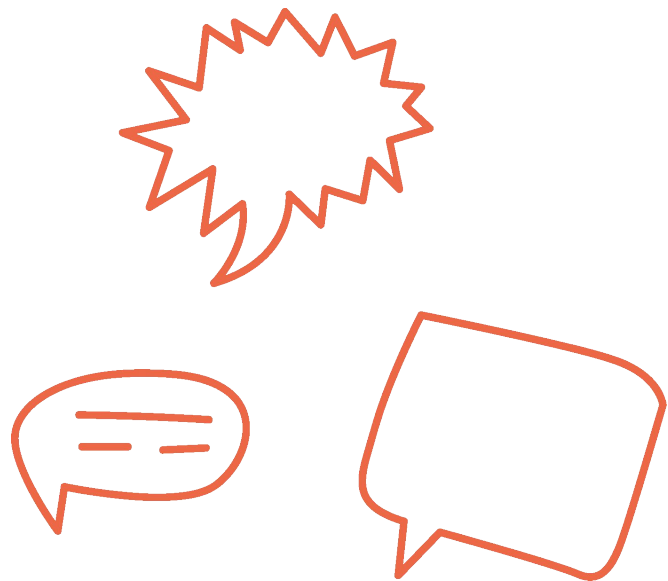
За можливості
сфотографуй

Ж

Познач місце



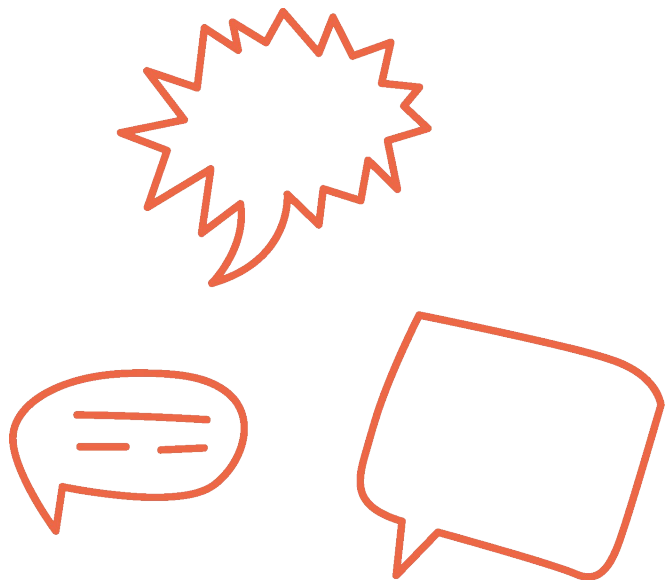
5–6 клас



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Створіть короткий комікс (2 сторінки) про те, як герої вашого віку натрапили на вибухонебезпечний предмет і як вчинили в цій ситуації.

7–8 клас

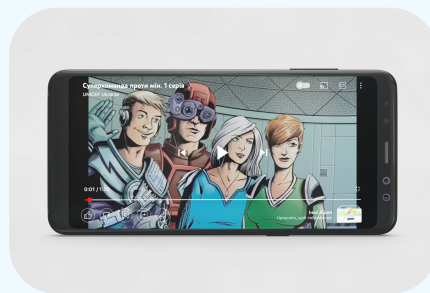
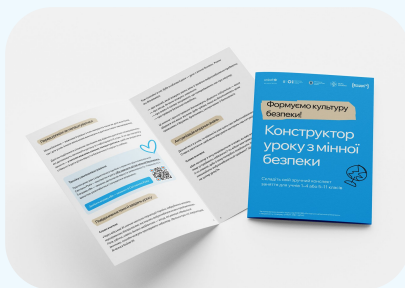
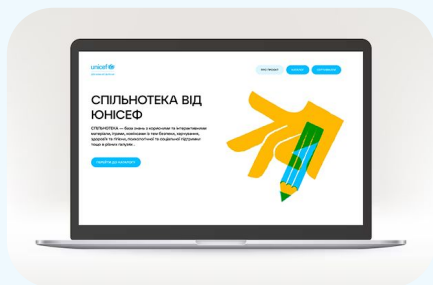


ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- 01** Знайдіть у медіа 5 історій підлітків, які постраждали від мін, та проаналізуйте, у чому полягала їхня неправильна поведінка.
- 02** Створіть на основі аналізу рейтинг 5 найпоширеніших причин ситуацій, у яких підлітки отримують поранення від мін, та запропонуйте для кожної з них рішення, яке допомогло б уникнути небезпеки.

Більше матеріалів на тему мінної безпеки зі СПІЛЬНОТЕКИ від ЮНІСЕФ

Вони допоможуть
як з підготовкою до уроку,
так і з ідеями для домашнього
завдання.



Натискайте на зображення, щоб перейти за покликанням.