

Мінна безпека

5–8 класи



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



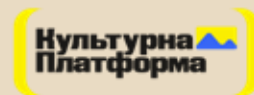
Міністерство
внутрішніх справ
України



ДСНС
УКРАЇНИ



для кожної дитини



ПРО ЩО ДІЗНАЄМОСЯ?

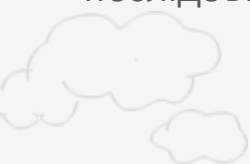
- * **Вигляд**, який можуть мати вибухонебезпечні предмети (ВНП).
- * **Місця**, де вони можуть бути.
- * **Знаки**, що попереджають про загрозу.
- * **Правила** безпечної поведінки.



ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ПОБАЧИВ(-ЛА) ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИЙ ПРЕДМЕТ?



Обери правильні варіанти та встанови правильну послідовність.



А

НЕ підходь

Б

Поклич друга
чи подругу

В

Зателефонуй 101
і повідом дорослим

Г



Повернись
назад тим самим
шляхом

Д



НЕ чіпай

Е

За можливості
сфотографуй

Ж



Познач місце

Дивимося відео



Натисніть на значок YouTube та перейдіть за покликанням.

ЯКІ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ
ВИ ПОБАЧИЛИ У ВІДЕО?





ТОЖ ЯКІ НА ВИГЛЯД ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ
ПРЕДМЕТИ?



Вибухонебезпечні предмети в реаліях України



міни



нерозірвані боєприпаси



розтяжки з гранатою



кластерні боєприпаси



міни-пастки

Форма



круглі



циліндричні



прямокутні



метеликоподібні



Розмір



як пальчикова
батарейка
чи маленький
м'ячик



як долоня



як велика миска



дуже великі,
як-от ракета



Матеріал



металеві



пластикові

Колір



зелені



сірі



коричневі



ПОМІРКУЙТЕ



**Як ви гадаєте, чому
вибухонебезпечні предмети
саме такого кольору, форми
та розміру?**





ЗЕЛЕНИЙ, СІРИЙ, КОРИЧНЕВИЙ — це камуфляжні кольори, які зливаються з травою, кущами, деревами тощо, і небезпека стає не помітною для людей.



Матеріал дозволяє їм ще більше злитися із середовищем і бути легкими. Металевий предмет легше побачити, бо він може виблискувати на сонці.



Помітили тут ВМП?





ЗЕЛЕНИЙ, СІРИЙ, КОРИЧНЕВИЙ — це камуфляжні кольори, які зливаються з травою, кущами, деревами тощо, і небезпека стає не помітною для людей.



Матеріал дозволяє їм ще більше злитися із середовищем і бути легкими. Металевий предмет легше побачити, бо він може виблискувати на сонці.



НОВИЙ ВИД НЕБЕЗПЕКИ — КЛАСТЕРНІ БОЄПРИПАСИ

Близько 30 % елементів касетних боєприпасів долітають, але не вибухають від контакту з поверхнею.

Вони залишаються на землі, у кущах, на дахах будинків, у гіллі дерев — і можуть здетонувати від найменшого колювання.

«Хвостик» касетних боєприпасів схожий на квітку чи зірку, вони сірого кольору, металеві.



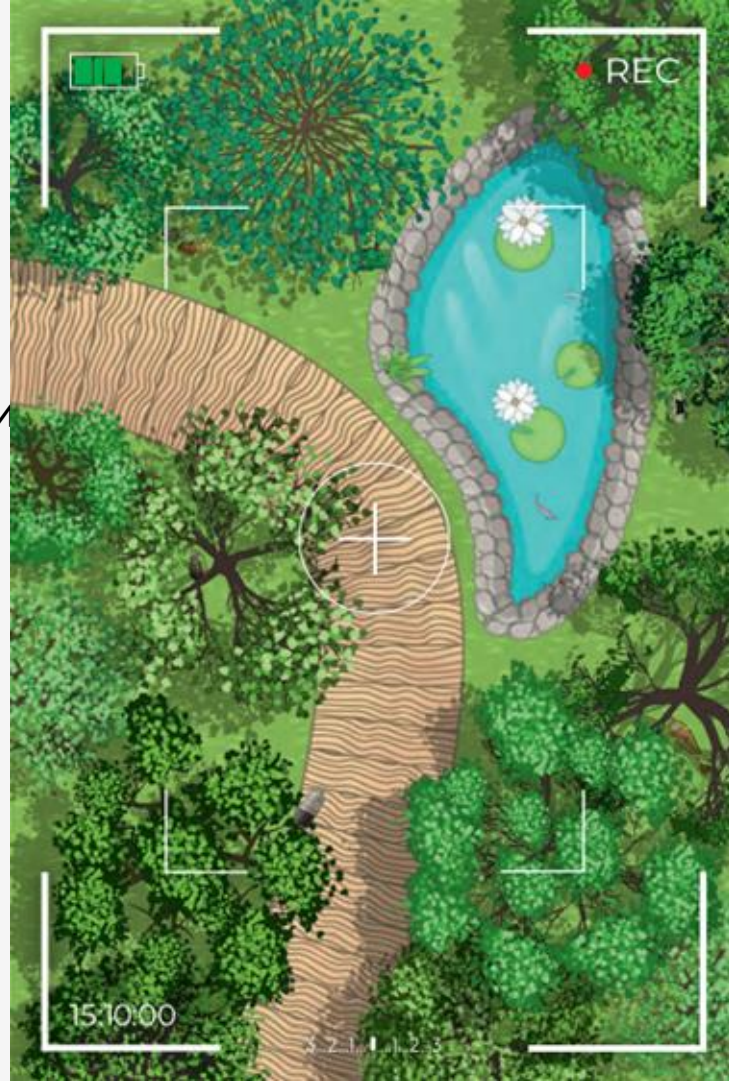
КУЛЬКОВІ ОСКОЛКОВІ АВІАБОМБИ — це
теж фрагменти касетних снарядів, схожі на
сріблясті м'ячики.



ПОГРАЙМО!

Скільки на зображенні вибухонебезпечних предметів?
Якого вони кольору та форми?

Підказка: тут не менше ніж 5 вибухонебезпечних предметів. Збільшуйте зображення, щоб роздивитися його.



для 7–8 класів

ВІЛЬНИЙ МІКРОФОН

Які спільні ознаки мають
вибухонебезпечні
предмети?



для 7–8 класів



СПІЛЬНІ ОЗНАКИ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРЕДМЕТІВ



Подібні кольори (відтінки зеленого, сірого, коричневого, чорного).



Подібний матеріал, з якого вони вироблені (метал, пластик).



Їхня **основна мета** — завдати непоправної смертельної шкоди людині.

МІСЦЯ, ДЕ МОЖУТЬ БУТИ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ



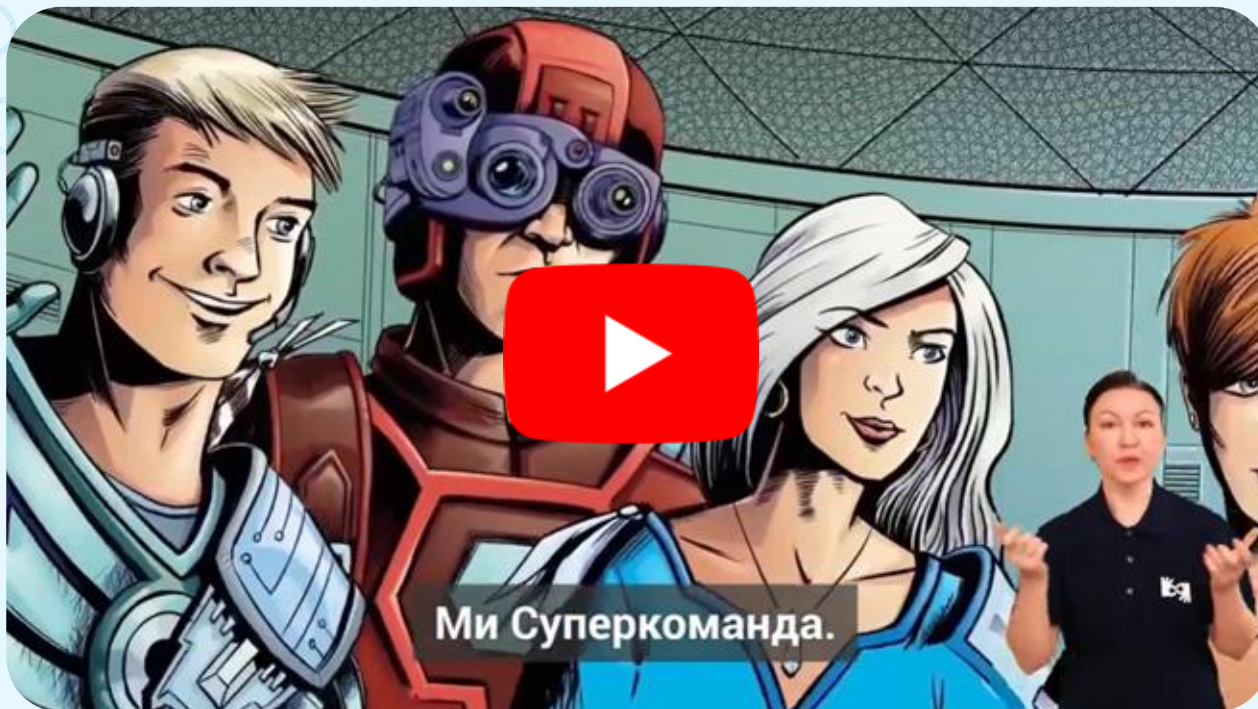
ПОМІРКУЙТЕ



**Які місця — потенційно небезпечні,
тому що там можуть бути
вибухонебезпечні предмети?**



Перегляньмо мультсеріал



Натисніть на значок YouTube та перейдіть за покликанням.

ДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ



У чому полягала небезпечна поведінка героїв і які наслідки це може мати?



Які дії героїв були правильними?



Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім там, де велися активні бойові дії.



порослі поля, городи



порослі стежки, ліси, лісосмуги

Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім там, де велися активні бойові дії.



**узбіччя,
грунтові стежки**



**ями та вибоїни
на асфальтній дорозі**

Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім там, де велися активні бойові дії.



траншеї



водойми, мости, узбережжя



**лінії
електропередач**

Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім там, де велися активні бойові дії.



залізничні колії



газопроводи

Вибухонебезпечні предмети ховаються передусім там, де велися активні бойові дії.



**аеродроми
й полігони**



**військова
техніка**



**покинуті та/або зруйновані
будівлі, авто**

**ОДНАК УВАЖНИМИ Й ОБЕРЕЖНИМИ
ПОТРІБНО БУТИ СКРІЗЬ!**

Обстріли відбуваються на всій території
України, тож навіть
у відносно спокійному місті чи селі можна
випадково натрапити
на уламки ракети, дрона
або касетний боєприпас.





НАЙБЕЗПЕЧНІШИЙ ШЛЯХ
ПЕРЕСУВАННЯ — ЦЕ
АСФАЛЬТОВАНА ДОРОГА.



ЗНАКИ, ЯКІ ПОПЕРЕДЖАЮТЬ ПРО МІННУ НЕБЕЗПЕКУ





Офіційні попереджувальні знаки



Неофіційні попереджувальні знаки



УВАГА! ЧАСТО ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНІ ЗНАКИ ВІДСУТНІ.

Ще не всі ділянки землі
обстежені й перевірені
на наявність вибухонебезпечних
предметів, тож
попереджувальний знак може не
стояти. Саме
тому нам треба бути
дуже пильними й дивитися під
ноги.



ОБГОВОРЕННЯ

На яких територіях України основну загрозу становлять міни, а на яких — інші вибухонебезпечні предмети?





Мінна загроза існує там, де велися активні бойові дії, були війська, які при відступі мінували територію, зокрема поля, ліси, будинки.



Небезпечні також прифронтові та прикордонні території, де через дрони скидаються міни-метелики, оскільки вони легкі й можуть мати більший радіус розсіювання.

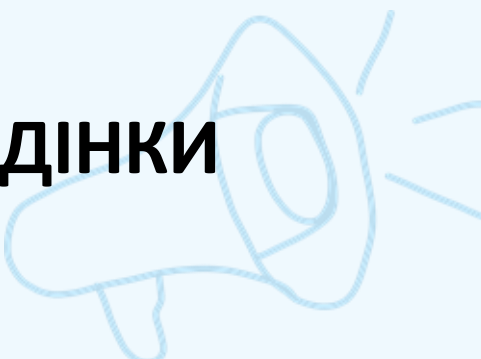


На решті території України зберігається загроза обстрілів із застосуванням касетних боєприпасів. Частина з них не розривається під час падіння і може залишатися на дахах, у гіллі дерев, кущах або на землі. Вони дуже небезпечні: можуть вибухнути від будь-якого коливання чи спонтанно. Після обстрілів також можна натрапити на уламки ракет і дронів.

ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ



ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ



01

НЕ підходь



02

НЕ чіпай

03

Повернись назад
тим самим шляхом

04

Зателефонуй
101 і повідом
дорослим



БЕЗПЕЧНА ВІДСТАНЬ

Повертаючись назад тим самим
шляхом, зроби
не менше ніж **220 кроків.**





ЄДИНИЙ НОМЕР, ЯКИЙ ВАМ НЕОБХІДНО ЗАПАМ'ЯТАТИ.

Що сказати під час дзвінка?

01

Опиши
місцевість чи
назви адресу.

02

Розкажи, що
саме бачиш.

03

Назвись:
скажи своє
ім'я та вік.



ЯКЩО НЕ ВДАЛОСЯ ПОДЗВОНИТИ,
ПОВІДОМ ПРО ЗНАХІДКУ ТИХ, ХТО ПОРУЧ,
ТА ДОРΟΣЛИХ (БАТЬКІВ, УЧИТЕЛІВ, ЛЮДЕЙ,
ЩО МЕШКАЮТЬ ПОБЛИЗУ).



МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЇ



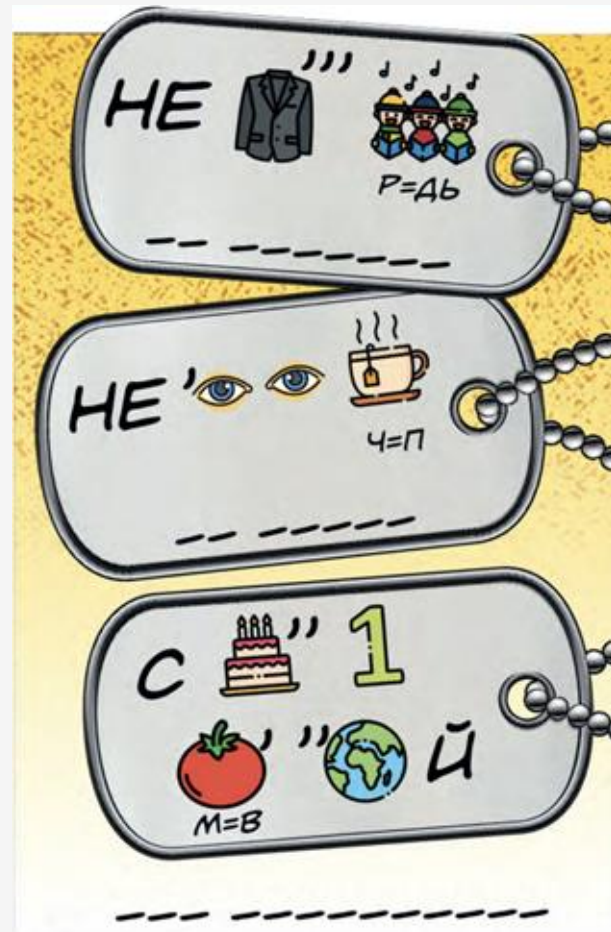
**Ти помітив(-ла)
вибухонебезпечний
предмет.
Твої дії?**

**Що потрібно
озвучити
Службі порятунку?**



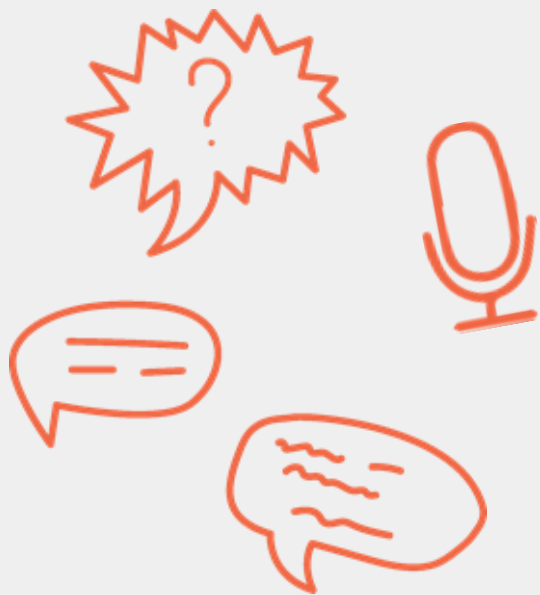
ДЕШИФРУВАЛЬНИК

Які слова заховалися
в ребусі?



для 7–8 класів

ВІЛЬНИЙ МІКРОФОН



**Ти став(-ла) свідком,
коли людина постраждала
від вибухонебезпечного предмета.
Які твої дії?**

ЯКЩО СТАВ(-ЛА) СВІДКОМ, КОЛИ ЛЮДИНА ПОСТРАЖДАЛА ВІД ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНОГО ПРЕДМЕТА

01

Не наближайся до постраждалого(-ї)!
Поруч можуть бути інші вибухонебезпечні предмети, здатні здетонувати.

02

Запитай про стан людини, якщо дозволяє ситуація.

03

Повідом за **номером 101** про випадок і за номером 103 — про постраждалого(-у).

04

Поклич дорослих.

для 7–8 класів



ЗАПИТАННЯ ДО ВСІХ

Які категорії населення
та люди яких професій найбільш
вразливі
до ризиків вибухонебезпечних
предметів і чому?

НАЙБІЛЬШ ВРАЗЛИВІ ДО МІННИХ РИЗИКІВ



Сапери / розміновувачі



Фермери, трактористи



Лісники



Власники худоби
та присадибних ділянок,
городів



Працівники критичної
інфраструктури:
які лагодять лінії
електропередач,
водоканали, покриття доріг
тощо



Безробітні чоловіки,
які збирають брухт



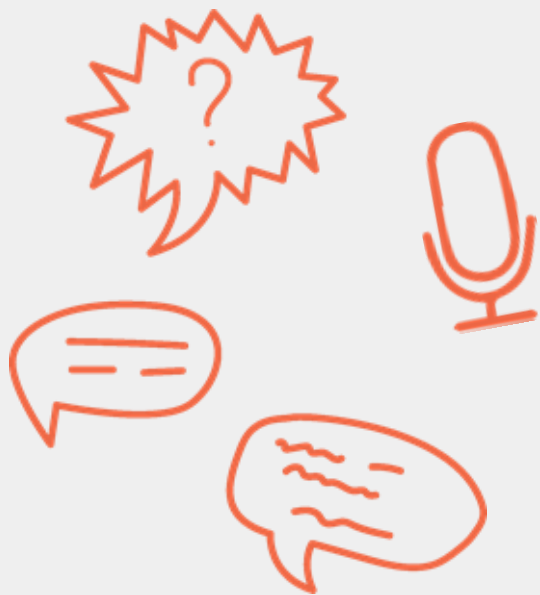
Діти, що гуляють
на свіжому повітрі
та не знають про всі
небезпечні місця
й можливі наслідки
своїх пригод



Люди, що ходять збирати
гриби та ягоди в ліс, а також
деревину



для 7–8 класів



ВІЛЬНИЙ МІКРОФОН

Висловте свою думку.

Чому людина, знаючи про загрозу вибухонебезпечних предметів, все одно наражається на неї та що може переконати її не робити цього?



ЧОГО ВИ НЕ ЗАБУДЕТЕ
ПІСЛЯ ЦЬОГО УРОКУ?

ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ПОБАЧИВ(-ЛА) ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИЙ ПРЕДМЕТ?

Обери правильні варіанти та встанови правильну послідовність.



А

НЕ підходь

Б

Поклич друга
чи подругу

В

Зателефонуй 101
і повідом дорослим



Г

Повернись
назад тим самим
шляхом

Д



НЕ чіпай

Е

За можливості
сфотографуй

Ж

Познач місце



5–6 клас

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Створіть короткий комікс
(2 сторінки) про те, як герої
вашого віку натрапили
на вибухонебезпечний предмет і
як вчинили
в цій ситуації.

7–8 клас

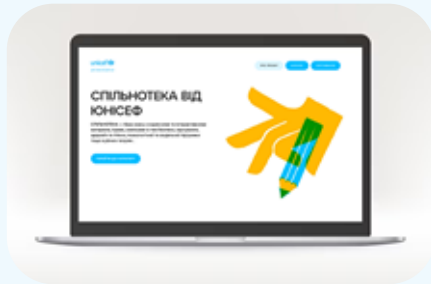


ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- 01** Знайдіть у медіа 5 історій підлітків, які постраждали від мін, та проаналізуйте, у чому полягала їхня неправильна поведінка.
- 02** Створіть на основі аналізу рейтинг 5 найпоширеніших причин ситуацій, у яких підлітки отримують поранення від мін, та запропонуйте для кожної з них рішення, яке допомогло б уникнути небезпеки.

Більше матеріалів на тему мінної безпеки зі СПІЛЬНОТЕКИ від ЮНІСЕФ

Вони допоможуть
як з підготовкою до уроку,
так і з ідеями для домашнього
завдання.



Натискайте на зображення, щоб перейти за покликанням.