



# Що розповідати дітям про мінну безпеку

Рекомендації з онлайн-курсу  
«Як навчати дітей мінної безпеки»



[bezpeka.info](https://bezpeka.info)



Ці методичні рекомендації розроблені Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Культурна платформа Закарпаття» в межах онлайн-курсу «Як навчати дітей мінної безпеки», створеного у співпраці з Міністерством освіти і науки та Міністерством внутрішніх справ для освітян, представників ДСНС і Нацполіції ([bezpeka.info](http://bezpeka.info)).

# Зміст

- ➔ 4 компоненти мінної просвіти за міжнародними стандартами
- ➔ Про що ми не говоримо в мінній просвіті
- ➔ Міфи мінної безпеки

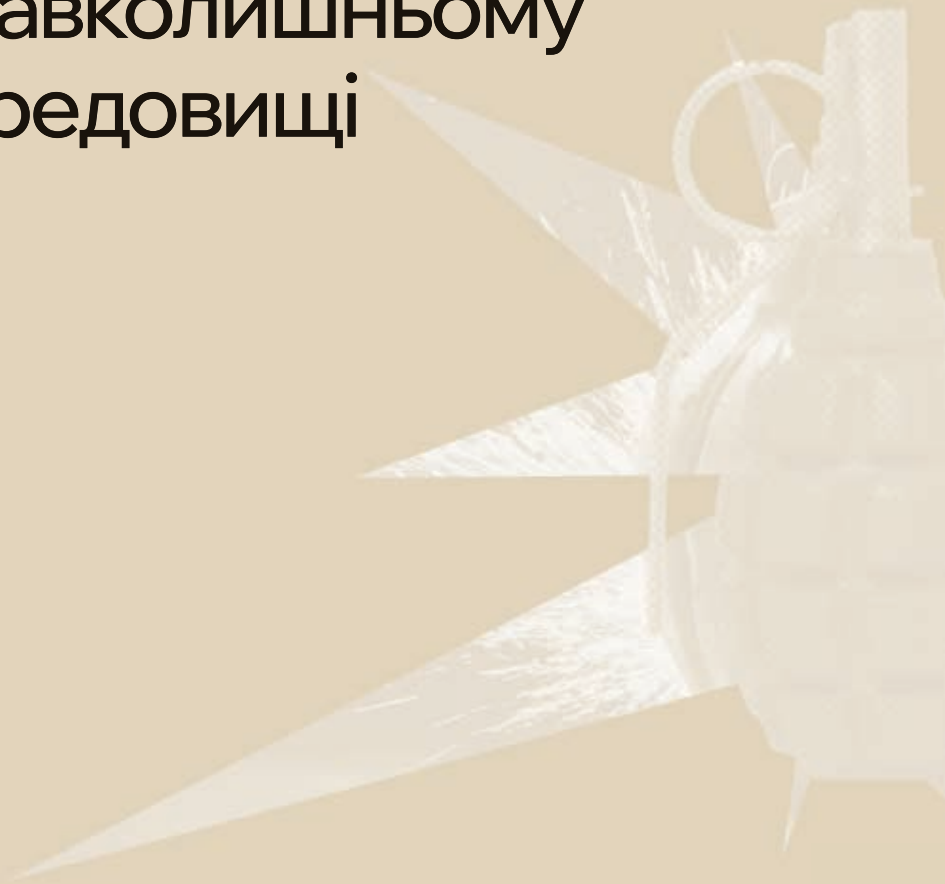
# 4 компоненти мінної просвіти за міжнародними стандартами

Викладання мінної безпеки складається

**з 4 основних компонентів.** Будуючи розмову чи проводячи урок з цієї теми, ви маєте обов'язково охопити саме ці змістові вектори.

## Компонент 1

Уміння розпізнати  
вибухонебезпечний  
предмет (ВНП)  
у навколишньому  
середовищі



Йдеться не про те, щоб діти вивчили конкретні назви ВНП — повні чи аббревіатури: якраз це не є важливим у мінній безпеці й жодним чином не допоможе правильно діяти у випадку небезпеки. Найперше, про що варто розповісти на занятті й що варто показати дітям, використовуючи якомога більшу кількість ілюстрацій, фото чи відео, — **це різноманіття ВНП.**

Звертайте увагу дитини **на зовнішній вигляд, колір ВНП, з чого він зроблений, на що схожий та які асоціації викликають ці форми.**



**Важливо донести дітям, що ВНП:**

- **бувають дуже різних розмірів:** деякі невеличкі, завдовжки з палець (як-от детонатор) чи руку підлітка (міна-метелик), а деякі — дуже великі, розміром з ракету;
- **можуть вироблятися** з металу, пластику чи їхньої комбінації;
- **колір зазвичай мають** зелений, сірий, коричневий (чи їхні відтінки). Та якщо предмет довго пролежав у землі, його початкове забарвлення може дещо втратитися.



Завантажте фото ВНП різної форми, кольору, розміру

Щоб закріпити ці знання (колір, форма, матеріал ВНП), при викладанні дітям варто поставити ряд уточнювальних запитань. Наприклад:

## Чому, на ваш погляд, ВНП виробляють з металу чи пластику?

Щоб забезпечити їхні детонувальні властивості й призначення, собівартість, а також для того, щоб легше закамуфлювати й розставити.

## Як можуть допомогти знання про те, з якого матеріалу виробляється ВНП?

Це може допомогти розпізнати ВНП серед трави, кущів, листя, адже метал виблискуватиме на сонці — і завдяки цьому його можна вчасно побачити й зупинитися. Пластик, матовий, виблискувати не буде.

## Чим зумовлена форма мін?

Форма мін зумовлена принципом їхньої дії, силою вибуху й розміщенням детонувальних елементів. Знаючи, якої форми бувають міни, можна вчасно їх розрізнити серед трави й інших предметів.



# Місця, де можуть бути ВНП



Діти мають уміти визначати не лише потенційно небезпечні предмети, а й потенційно небезпечні місця. Поясніть їм, які ознаки мають небезпечні території та покажіть фото чи малюнки (наприклад, поросле поле, що означає, що його давно не обробляли, бо там небезпечно; або ліси, бо там були військові позиції).

Розкажіть учням, що замінованими є ті ділянки, де базувалися військові, проходили бойові дії, лінії відступу, місця, по яких завдали авіаударів і де були обстріли касетними боєприпасами. Наголосіть, що заходити на такі території не можна, і наведіть приклади таких зон за допомогою фотографій чи малюнків.

## **Учні мають знати, на які саме об'єкти й локації варто звертати увагу, щоб уникнути мінної небезпеки.**

- 1** По-перше, це покинуті або зруйновані, понівечені будівлі, як-от будинки, квартири, інфраструктурні будівлі — крамниці, офіси, склади чи адміністративні будівлі.



**2** По-друге, ознакою небезпеки також є покинута чи знищена військова або ж цивільна машина, понівечена внаслідок авіаудару чи вибуху боєприпасу або ж міни. Звертайте на це особливу увагу дітей: вони мають знати, що фото з «трофейним» танком на не дослідженій саперами території може закінчитися, на жаль, летально.



**3** По-третє, небезпечними можуть бути мости, ґрунтові дороги, узбіччя доріг і стежок, ліси, лісосмуги, порослі травою поля й городи, об'єкти критичної інфраструктури, аеродроми, електростанції, трансформатори.



# Найбільш безпечним шляхом пересування є асфальтована дорога.

У ґрунтову дорогу можна закласти міну, присипавши її землею, травою або ж снігом — і так приховати. Те саме з узбіччям і стежками. Також обережними потрібно бути вздовж річок, навколо озер, біля мостів, у лісах, на полях, лісосмугах, навіть на городах, адже таке навколишнє середовище дозволяє добре замаскувати ВНП, як-от приховати розтяжку за кущем, накидати листя на міну. Якщо видно, що поле або город поросли травою та бур'яном, тобто за ними кілька років уже не доглядали, — це говорить про високий ризик замінованості.



Завантажте фото локацій мінної небезпеки



Завантажте фото ВНП, замаскованих у доквіллі

# Попереджувальні знаки





## Ознайомте дітей зі знаками, які попереджають про мінну небезпеку. Поясніть, що є два типи:

- офіційні попереджувальні знаки,
- неофіційні попереджувальні знаки (саморобні).



### **УВАГА!**

Не спонукайте дітей позначати території, на яких вони побачили ВНП чи про які чули, що там є ВНП. Це робота фахівців з розмінування. Діти можуть наразити себе на небезпеку, якщо спробують поставити позначку небезпечної території. Завдання дітей при виявленні ВНП — безпечно повернутися й повідомити дорослих і 101.

# Офіційні попереджувальні знаки



«Небезпечно, міни!», «Увага, міни!» (червоний квадрат / трикутник із жовтим контуром і зображенням черепа)



Біло-червона стрічка



Завантажте офіційні  
знаки мінної небезпеки

# Неофіційні попереджувальні знаки



Саморобні таблички з написами «Міни»,  
«Обережно! Міни», «Сій! Міни»



Фото з мережі

Гірка з каміння, інколи частково пофарбована,  
або ж устромлена в землю висока палиця зі стрічкою чи без



Кольорова стрічка на деревах чи навколо об'єктів



Завантажте неофіційні  
знаки мінної небезпеки



## Компонент 4

# Алгоритм дій, якщо побачили ВНП

**Цей порядок дій дуже простий, чіткий і складається з трьох кроків.**

## **1 Не торкатися ВНП за будь-яких обставин.**

Навіть якщо здається, що боєприпас уже вибухнув і це просто його залишки. Чи він уже відпрацьований (здетонував раніше), можуть встановити тільки фахівці з розмінування.

## **2 Не наближатися до ВНП чи до небезпечної території. Повернутися тим шляхом, яким прийшли.**

Якщо вже побачили ВНП або підозрілий предмет, не можна просуватися далі чи звертати вбік, а потрібно повернутися тим шляхом, яким прийшли.

## **3 Повідомити про небезпеку, зателефонувавши за номером 101.**

Якщо ж дитина замала, щоб зателефонувати за цим номером, у такому випадку вона повинна повідомити дорослому чи старшому братові, сестрі, які є неподалік.

**101** — єдиний номер телефону, який мусять запам'ятати діти. Дослідження показують, що кілька номерів плутають дитину: у стресі вона вагається і не може достеменно згадати жоден. Тож учимо тільки одного номера — 101.



Дітям **молодшого віку** озвучуємо 101 як

**«ОДИН-НУЛЬ-ОДИН»**

Вони ще погано орієнтуються в тризначних цифрах, тож саме така комбінація дозволить їм швидко запам'ятати номер та пригадати за потреби.

Навіть якщо у вас є 5 хвилин на мінну просвіту, ви маєте хоча б коротко проговорити всі 4 компоненти.



Знання з мінної безпеки будуть ефективними тоді, коли саме в такому комплексі закарбуються в пам'яті дитини.

# Про що ми Не говоримо в мінній просвіті

З одного боку, мінна просвіта має 4 обов'язкові компоненти, які потрібно донести дітям. З іншого боку, є і табу, або так звані «**червоні лінії**». Це те, чого не варто говорити й робити під час викладання мінної безпеки, щоб не нашкодити дитині чи ускладнити процес засвоєння та запам'ятовування.

Дітям не потрібно знати конкретні назви ВВП, аббревіатури, специфікації, принцип дії та технічні деталі.



### Не говоримо

Детонатор,  
суббоеприпас,  
протитанкова,  
протипіхотна міна,  
фугасної,  
осколкової дії...



### Говоримо

Великі, малі,  
зелені, коричневі,  
круглі,  
прямокутні,  
циліндричної  
форми...

Одні націлені завдати шкоди транспорту, а інші — людині, але й ті, й ті однаково небезпечні, тому немає сенсу вивчати їхні класифікації: це не допоможе врятувати життя.

**Дитині потрібно лиш уміти розрізняти ВВП у навколишньому середовищі. Для цього якомога краще використовувати фото ВВП серед кущів, листя, снігу, трави. Не можна показувати на фото людину, яка тримає ВВП у руках, навіть якщо це піротехнік чи сапер.**

У дитини спрацьовує нерозуміння: чому дорослий може, а мені — заборонено; якщо дорослий залишився неушкодженим від контакту, значить і мені нічого не загрожує.

- У мінній просвіті варто **дотримуватися принципу «не нашкодь»**. Нова інформація не має лякати й травмувати дитину.
- Мінна просвіта **не має створювати нових ризиків**. Наприклад, викликати в дитини бажання більше дізнатися про ВНП, спонукати знайти чи торкнутися такого предмета.
- Додаючи до заняття різні ігри, вправи, важливо **не втратити головні повідомлення** з теоретичної частини та переконатися, що діти коректно їх засвоїли.
- У навчальному процесі **не можна використовувати ані моделі, ані муляжі, ані копії ВНП** — це міжнародна практика, побудована на багаторічних дослідженнях. Коли дитина бачитиме в руках лектора / вчителя такий предмет, якого торкаються без наслідків, це створить **хибне сприйняття умовно безпечного контакту**, який можна повторити й залишитися цілим; спонукатиме підійти до предмета та взяти його в руки, доторкнутися. Окрім того, **муляжі й варіанти прототипів дають уявлення про всі грані й кути огляду, чого в реальному житті майже не буває**: ВНП оточені навколишнім середовищем, як-от травою, кущами, листям, гіллям, присипані піском, землею тощо, тож зазвичай видна тільки невелика частина, а решта — прихована. Саме тому так важливо показати ВНП в навколишньому середовищі й навчити розпізнавати, коли помітна лише його частина.

# Міфи мінної безпеки

Під впливом фільмів чи соціальних мереж, через недостатню обізнаність чи надмірну фантазію в учнів можуть виникати різноманітні хибні уявлення про мінну безпеку.



**Будьте готовими пояснити, чому ситуації, які захоплюють їх у фільмах чи які вони бачать у ТікТок, у реальності — загрожують життю.**



**Міф.** Наступивши на міну, можна замінити свою вагу іншим предметом — і уникнути вибуху. Адже саме так роблять кіногерої, і це працює.

**Реальність.** Насправді міна вибухає одразу, щойно на неї наступити чи наїхати: момент спрацювання не затримується від натиску. Є тип мін, що спрацьовують із затримкою 3–5 секунд, щоб зона ураження охопила більше цілей.

**Міф.** Якщо боєприпас не вибухнув під час контакту з поверхнею, значить він уже нічим не загрожує.

**Реальність.** Нерозірваний боєприпас залишається небезпечним і може вибухнути як від коливання та мінімальної взаємодії, так і самовільно. Тому його не можна чіпати, торкатися, переносити.

**Міф.** Розтяжку можна легко знешкодити — треба просто перерізати.

**Реальність.** Розтяжки бувають як на натяжіння, так і на послаблення, а деякі спрацьовують саме тоді, коли їх намагаються перерізати. Для цивільного населення не існує жодного способу знешкодити такий ВВП й запобігти вибуху. «Чарівний» дротик трапляється лише в кіно.

**Міф. Якщо міна довго пролежала в землі, то зіпсувалася й уже не вибухне.**

**Реальність.** У міни немає строку придатності — вона залишається небезпечною протягом десятиліть. Детонувати можуть міни ще із часів Другої та навіть Першої світової війни. Ба більше: із часом міна може стати чутливішою, скажімо, через корозію, а тому — ще небезпечнішою.

**Міф. Якщо кинути в боєприпас каменем, можна його знешкодити. Головне стояти якомога далі.**

**Реальність.** Намагатися самотійно знешкодити боєприпас — це вкрай небезпечна дія, на якій би відстані ви не стояли. Невідомо, яка його вибухова сила, як далеко розлетяться уламки, чи є поруч ще боєприпаси... Знешкодження ВНП — виключно робота спеціалістів.

## Мої нотатки

## Мої нотатки

## Мої нотатки

## Мої нотатки



НЕ ДЛЯ ПРОДАЖУ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



Міністерство  
внутрішніх справ  
України



ДСНС  
УКРАЇНИ

