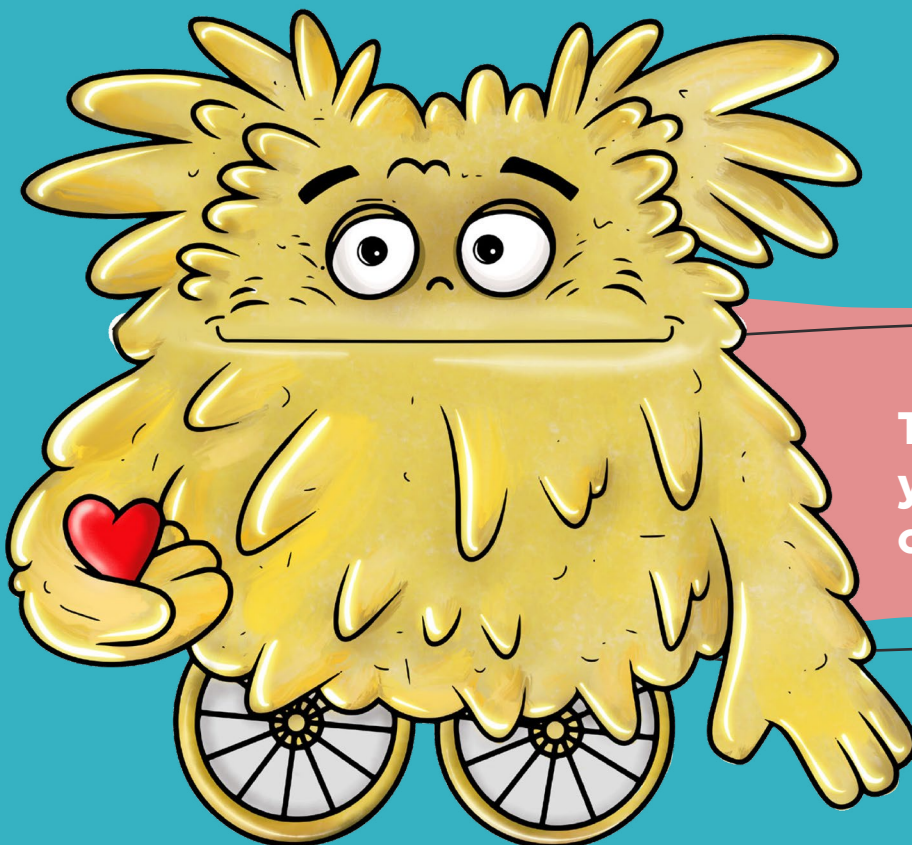


ДЕНЬ МІННОЇ ПРОСВІТИ: ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ ДЛЯ ДІТЕЙ



Тематичний день
у закладі дошкільної
освіти

Мета тематичного дня

Формувати у дітей дошкільного віку уявлення про вибухонебезпечні та підозрілі предмети, ознайомити з основними правилами безпечної поведінки у разі їх виявлення, розвивати уважність, обережність та відповідальне ставлення до власної безпеки.

Завдання

Освітні

- ◆ Ознайомити дітей із поняттям «вибухонебезпечні предмети»;
- ◆ Ознайомити та навчити розпізнавати попереджувальні знаки про мінну небезпеку;
- ◆ Сформувати уявлення про те, де можна натрапити на підозрілі та вибухонебезпечні предмети;
- ◆ Закріпити алгоритм безпечної поведінки: «Зупинись — Не підходь — Не чіпай — Клич дорослого й телефонуйте разом один-нуль-один».

Розвивальні

- ◆ Розвивати уважність, спостережливість та вміння оцінювати ситуації;
- ◆ Формувати навички безпечної поведінки у повсякденному житті;
- ◆ Розвивати мовлення, мислення та здатність аргументувати власну думку.

Виховні

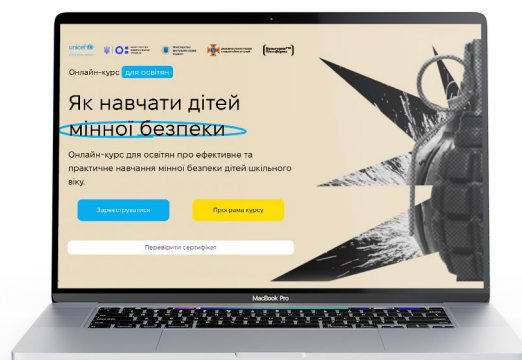
- ◆ Виховувати відповідальне ставлення до власної безпеки;
- ◆ Формувати довіру до дорослих як джерела допомоги;
- ◆ Розвивати культуру безпечної поведінки.

Методичні рекомендації для вихователів

Перед проведенням тематичного дня вихователям рекомендується ознайомитися з онлайн-курсом «Як навчати дітей мінної безпеки», у якому психологи, викладачі та фахівці з безпеки пояснюють, як доступно, інтерактивно та психологічно безпечно говорити з дітьми про правила мінної безпеки.

Ознайомитися з курсом можна за посиланням:

[Сертифікований курс «Як навчати дітей мінної безпеки».](#)



Також доцільно звернути увагу на матеріал «Чого не варто робити під час занять з дітьми з мінної безпеки» (с. 12 «Посібника з культури безпеки для дошкільнят»), у якому подано важливі рекомендації, як безпечно доносити інформацію дітям.

Ознайомитися з посібником можна у [папці з матеріалами для викладання](#).



Важливо пам'ятати, що формування культури безпечної поведінки не має обмежуватися лише окремими заходами або заняттями під час Дня мінної просвіти. Найефективніше ця тема засвоюється тоді, коли вона інтегрується у щоденну діяльність дітей. Зокрема, матеріали з теми безпеки (розмальовки, брошури, буклети, наліпки, настільні ігри, комікси) доцільно розміщувати у вільному доступі в різних ігрових осередках групи. Це дає змогу дітям повертатися до теми мінної безпеки під час самостійної гри, закріплювати знання та формувати навички безпечної поведінки у природний для них спосіб — через гру та взаємодію.

Під час проведення занять варто дотримуватися таких принципів:

- ◆ викладати інформацію у доступній для дітей формі через гру, бесіду та казкових персонажів (використовувати «Іскорки суперсил»);
- ◆ уникати демонстрації реалістичних зображень вибухонебезпечних предметів, які можуть налякати дітей;
- ◆ не створювати атмосфери страху, а акцентувати увагу на правилах безпечної поведінки;
- ◆ повторювати ключове правило безпеки протягом дня у різних видах діяльності;
- ◆ завершувати заняття позитивними емоціями.

Для проведення занять з мінної безпеки заздалегідь підготуйте необхідні матеріали:

- ◆ ілюстрації та картки;
- ◆ комікси та розмальовки;
- ◆ мультфільми та відеоматеріали;
- ◆ ляльковий театр або іграшкових персонажів.

Матеріали можна використовувати у двох форматах:

Репродуктивний рівень — проведення занять відповідно до запропонованого сценарію.

Творчий рівень — адаптація активностей відповідно до віку та особливостей дітей, при цьому обов'язково дотримуватися правила чотирьох компонентів навчання мінної безпеки:

- ◆ ознайомлення з виглядом вибухонебезпечних предметів;
- ◆ можливими місцями їх знаходження;
- ◆ попереджувальними знаками мінної небезпеки та
- ◆ алгоритмом безпечних дій.



Сьогодні ми дізнаємося все про правила безпечної поведінки!

Запам'ятовуй, якщо бачиш небезпечний предмет:

«Зупинись — Не підходь — Не чіпай — Клич дорослого й телефонуйте разом один-нуль-один».

РАНКОВЕ КОЛО

«Іскорки суперсил запрошують навчатися безпеки»

Вихователь повідомляє дітям, що сьогодні до них завітали **Іскорки суперсил** (демонструє викрійки персонажів). Іскорки — це веселі друзі, які люблять гратися з дітьми, дізнаватися нове та навчати важливих правил безпеки.



Матеріал:

[викрійки Іскорок суперсил](#)

Вихователь коротко знайомить дітей із героями:

Бринь — творча Іскорка, яка любить малювати, співати та вигадувати цікаві ідеї.

Жуж — кмітлива та розумна, вона допомагає дізнаватися нове і знаходити правильні відповіді.

Міо — добрий і турботливий, допомагає дружити та піклуватися про інших.

Пум — знає все про здоров'я та безпеку і навчає, як поводитися обережно вдома та на вулиці.



Саме Пум сьогодні навчить нас важливих правил безпеки та підкаже, як діяти, якщо ми побачимо незнайомий або підозрілий предмет.

Іскорки сьогодні запросили дітей до «школи безпеки», щоб разом навчитися бути уважними та обережними.

ХІД РОЗМОВИ

Чому важливо бути уважними під час прогулянок?

Чи можна брати предмети, які тобі не належать?

Що потрібно зробити, якщо побачив незнайомий предмет?

Вихователь підводить дітей до висновку:

іноді навіть звичайні предмети (наприклад, покинута іграшка на лавці у парку) можуть бути небезпечними, тому дуже важливо знати та дотримуватися правил безпечної поведінки.

Дидактична гра «Безпечно — небезпечно»

Мета: допомогти сформувати у дітей дошкільного віку розуміння понять «безпечно» та «небезпечно»; виховувати обережність і відповідальне ставлення до власної безпеки та безпеки інших.



Матеріал: картки із зображеннями безпечних і небезпечних предметів (скло, голки, сірники, ножиці, іграшки, книги, фрукти тощо), аркуш із позначками «БЕЗПЕЧНО» (зелена галочка) та «НЕБЕЗПЕЧНО» (червоний хрестик).

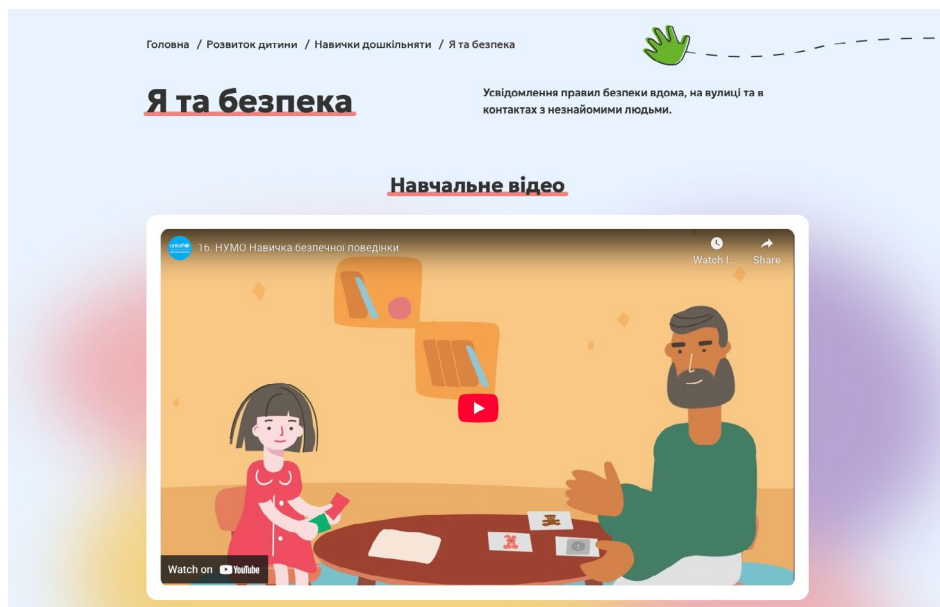
ХІД ГРИ

Вихователь повідомляє дітям, що Іскорки суперсил підготували для них гру-завдання, щоб перевірити, чи вміють діти розрізняти безпечні та небезпечні предмети. А ще Іскорки натякають, що іноді небезпечні предмети можуть виглядати зовсім як звичайні речі, тому важливо бути дуже уважними.

Дивитись [Брошуру з Патроном із завданнями](#) (ст. 8-9).

Індивідуальна робота (з батьками, опікунами)

Чи реагує моя дитина на слово «стоп»? Чи може сама зупинитися? Як краще навчати дитину безпечної поведінки? На що звернути увагу? [Я та безпека](#) (сходінка 1).



Господарсько-побутова праця

Діти розкладають іграшки по місцях; протирають столи після занять; впорядковують куточки гри.

Вихователь звертає увагу:

«Ми прибираємо тільки знайомі та безпечні речі: папірці, іграшки, олівці.
Але пам'ятайте: **іграшка на вулиці може бути небезпечною** — наприклад, у ній може бути прихований вибуховий пристрій. **Тому головне правило: не твоє — не підходь, не чіпай, навіть якщо це здається просто м'ячем у траві або іншою цікавою річчю.**»

ОСНОВНЕ ЗАНЯТТЯ

«Щоб не сталося біди, пес Патрон з нами завжди»

Мета:

- ◆ формувати у дітей старшого дошкільного віку уявлення про мінну небезпеку та вибухонебезпечні предмети;
- ◆ показати, як вони можуть виглядати та де на них можна натрапити;
- ◆ розповісти про попереджувальні знаки мінної небезпеки;
- ◆ навчити дітей алгоритму безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів;
- ◆ розвивати уважність, обережність, вміння діяти у небезпечних ситуаціях;
- ◆ виховувати відповідальне ставлення до власної безпеки та безпеки інших.

**«Зупинись — Не підходь
— Не чіпай — Клич
дорослого й телефонуйте
разом один-нуль-один»**



Матеріали: іграшка або зображення пса Патрона, викрійка Іскорки суперсил (Пум), асоціативні картки із зображенням вибухонебезпечних предметів, ілюстрації зі знаками мінної небезпеки, мультфільм «Пікнік з метеликами», аудіозапис пісні «Я і Ти» TARABAROVA, бейджі від пса Патрона, картки-загадки про мінну небезпеку.



ХІД ЗАНЯТТЯ

1. Організаційний етап

Вихователь: Наші знайомі Іскорки суперсил дуже люблять подорожувати, гратися та дізнаватися щось нове. А ще вони запросили до нас особливого гостя, який допомагає людям бути у безпеці. Але перед тим, як розпочати нашу подорож, давайте згадаємо чарівні слова Іскорок суперсил.

МІО: Нумо, друзі, разом грати!

ПУМ: Суперсили розвивати!

Вихователь: Давайте повторимо разом і покажемо рухи.

Нумо, друзі, разом грати — (плескаємо в долоні)

Суперсили розвивати — (показуємо «сильні м'язи»)

(Повторюємо 2–3 рази)

Вихователь: Сьогодні ми будемо розвивати дуже важливу суперсилу — СИЛУ БЕЗПЕКИ. Наша Іскорка Пум найкраще знається на тому, як дбати про здоров'я та безпеку. Тому саме Пум запросив до нас у гості особливого помічника рятувальників. Звучить [пісня «Пес Патрон»](#).

(Вихователь показує іграшку або зображення).



Вихователь: Діти, чи впізнали ви нашого гостя?
Хто завітав до нас?

Відповіді дітей: Так, це пес Патрон — відважний помічник рятувальників.

Бесіда «Хто такі рятувальники»

Пум питає:

Друзі, як ви думаєте, хто такі рятувальники?



(Діти відповідають)

Рятувальники — це люди, які допомагають іншим у небезпечних ситуаціях.

Пес Патрон:

Я — пес Патрон. Я допомагаю рятувальникам ДСНС розповідати дітям про мінну безпеку. Я навчаю, як розпізнати небезпечні предмети і що робити, щоб не наразити себе на небезпеку. Якщо хтось помічає підозрілий предмет, потрібно одразу повідомити на 101. Тільки спеціально навчені фахівці — сапери можуть їх знешкоджувати, бо мають для цього знання та спеціальне обладнання. А сьогодні я хочу навчити і вас, як правильно діяти, якщо ми раптом побачимо щось підозріле.



2. Загадка — мотивація до теми



Пум:

Послухайте загадку від пса Патрона:

У кущах, на полях,
Де трави по коліна,
Сховалась страшна і небезпечна ...

(Діти: міна)



3. Ознайомлення з вибухонебезпечними предметами

Вихователь демонструє **асоціативні картки**.

ДІТЯМ ПРО ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ!



Музична колонка — пристрій, з якого лунають улюблені пісні.

БЕЗПЕЧНО



Міна МОН-50 — небезпечний вибуховий предмет, який може завдати великої шкоди.

НЕБЕЗПЕЧНО!

unicef



НЕ ПІДХОДЬ
НЕ ЧІПАЙ
ТЕЛЕФОНУЙ 101

ДІТЯМ ПРО ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ!



Метелик — комаха з яскравими крильцями.

БЕЗПЕЧНО



Міна ПФМ-1 — вибухонебезпечний предмет, у народі зветься "метеликом".

НЕБЕЗПЕЧНО!

unicef



НЕ ПІДХОДЬ
НЕ ЧІПАЙ
ТЕЛЕФОНУЙ 101



Пум:

Патроне, розкажи нам, що ж таке **вибухонебезпечні предмети**?

Вони бувають великими й малими, і можуть мати різний вигляд. Найчастіше вони зеленого, сірого або коричневого кольору. Вони можуть бути круглими, овальними або прямокутними. **Такі предмети дуже небезпечні, тому що можуть вибухнути, якщо до них наблизитися, доторкнутися або наступити на них.** Іноді до них може бути прив'язаний ледве помітний дріт. Якщо його зачепити — станеться вибух. А деякі можуть спрацювати навіть тоді, коли людина просто підійде близько. **Тому запам'ятайте: до таких предметів підходити НЕ МОЖНА!**

Пес Патрон:





Пум:

А чому небезпечні предмети
роблять зеленими або сірими?

Пес Патрон:

Щоб їх було важче помітити.
Іноді вони можуть навіть бути
схожими на звичайні речі.



4. Ознайомлення з попереджувальними знаками мінної небезпеки

Пум:

Патроне, а як люди можуть
зрозуміти, що десь поруч може
бути **небезпечне місце?**

Пес Патрон:

Найчастіше там будуть знаки із зображенням
у вигляді червоного прямокутника з черепом
та закликком «**Небезпечно, міни!**» або «**Увага,
міни!**». Якщо ви побачили такий знак — це означає,
що туди заходити не можна.

Вихователь показує знаки: [Що розповідати дітям про мінну безпеку](#) (с. 22) і [Посібник з культури безпеки для дошкільнят](#) (с. 15)

Пум:

Тобто, якщо ми побачили такий знак,
потрібно зупинитися і не йти далі?

Пес Патрон:

Саме так. Треба зупинитися,
не підходити ближче та
повідомити дорослих.

Вихователь: Отже, діти, якщо ми бачимо попереджувальний знак мінної небезпеки — ми не наближаємося до цього місця і обов'язково повідомляємо дорослих.

5. Дидактична вправа «Безпечно — небезпечно»

Вихователь показує картинки:

гранат (фрукт),
метелик, міна.

Питання:

Що буде, якщо
торкнутися метелика?
А якщо торкнутися
фрукта? А що може
статися, якщо торкнутися
міни?

Вихователь:

Саме тому до підозрілих
і незнайомих предметів
підходити не можна.



6. Бесіда «Де може бути небезпека»

Пум: Діти, а як ви думаєте, де можуть ховатися вибухонебезпечні предмети?

(Відповіді дітей)

Вихователь: Вибухонебезпечні предмети можуть бути: у лісі, у високій траві, у кущах, на узбіччях доріг, біля покинутих будівель, біля водойм.

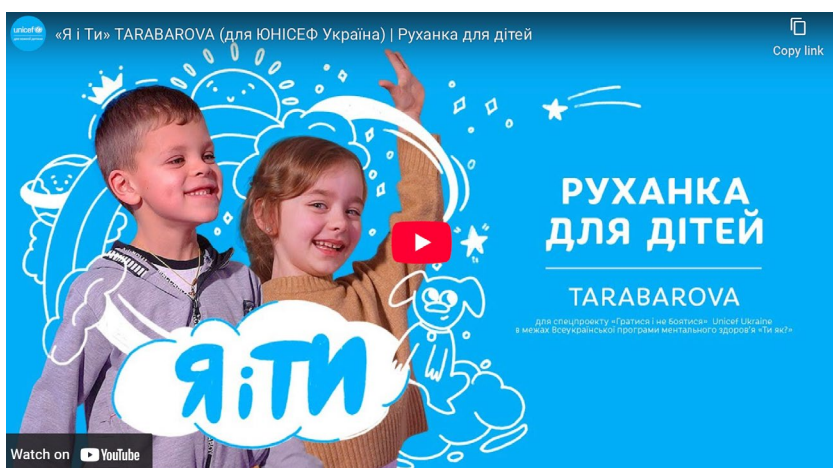
Пес Патрон: І навіть іноді біля яскравих іграшок або речей, які хтось залишив.

ПУМ: То що ж тепер — небезпека всюди? Мені трохи страшно.

Вихователь: Не хвилюйся, Пуме. Якщо знати правила безпеки, то можна себе захистити.

Пес Патрон: Коли ми хвилюємося, нам допомагає музика та рух.

Давайте разом виконаємо веселу руханку під [пісню «Я і Ти» TARABAROVA!](#)



(Діти виконують рухи)

ПУМ: Пригадую, як ми з Жуж, Міо і Бринь ходили на пікнік. Тоді пес Патрон попередив нас про небезпечне місце. Хочете дізнатися, що сталося? Тож давайте разом подивимося цю пригоду.

7. Перегляд мультфільму «Пікнік з метеликами»

[Посилання](#)



ПІКНІК З МЕТЕЛИКАМИ

Епізод 2

У серії «Пікнік з метеликами» Іскорки зустрічають пса Патрона, який навчить правил мінної безпеки. Разом з ним діти прокачають суперсили безпечної поведінки, турботи про довкілля та вміння робити вибір. Іскорки покажуть види вибухонебезпечних предметів і нагадають, що робити, якщо їх знайдеш.

Обговорення

Вихователь запитує: Чому пес Патрон не дозволив Іскоркам суперсил піти на пікнік у ліс? Куди потім вирішили піти наші друзі? Як ви думаєте, чому не можна торкатися незнайомих предметів? А яке головне правило потрібно запам'ятати, якщо ми побачили незнайомий або підозрілий предмет?



8. Дидактична вправа «Знайди знак небезпеки»

Вихователь демонструє дітям кілька зображень: звичайна галявина, парк, доріжка, місце зі знаком мінної небезпеки.

[Брошура з Патроном із завданнями](#) (с. 3, 5, 13)

Завдання дітей: знайти і показати, де є попереджувальний знак небезпеки, і пояснити, що потрібно робити у такій ситуації.

Запитання: Що означає цей знак? Чи можна заходити у це місце? Що потрібно зробити, якщо побачили такий знак?

Діти разом повторюють правило: **«Зупинись — Не підходь — Не чіпай — Клич дорослого».**



9. Алгоритм безпечної поведінки

Ми сьогодні дізналися дуже важливі правила. Давайте повторимо їх разом. **Якщо побачили підозрілий предмет: Зупинись! Не підходь! Не чіпай! Дорослих повідомляй!**

Пес Патрон: А якщо потрібно покликати рятувальників, дорослі можуть зателефонувати за номером 101.

Вихователь:

Повторимо разом: один — нуль — один.



10. Рефлексія

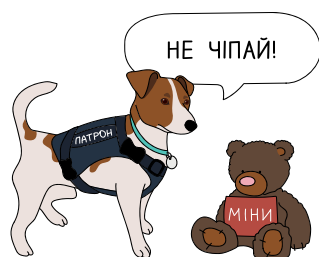
Вихователь: Діти, давайте пригадаємо: з ким ми сьогодні познайомилися? Про що дізналися? Як потрібно діяти, якщо побачили підозрілий предмет?

11. Винагорода

Пес Патрон дарує дітям бейджі з правилами безпеки
[Посібник з культури безпеки для дошкільнят](#) (с. 13)

Пес Патрон: Ви сьогодні були дуже уважними і розумними!
Тому я дарую вам бейджі справжніх друзів безпеки.
(вручення бейджів)

Вихователь: Пам'ятайте: якщо ви знаєте правила безпеки — біда вас омине.



ПРОГУЛЯНКА



Спостереження на прогулянці «Небезпечні та підозрілі предмети»

Мета: формувати у дітей уявлення про можливі небезпечні та підозрілі предмети; закріплювати правила безпечної поведінки під час прогулянки.

Рекомендації Іскорки суперсил: Пум радить бути обережними та не підходити і не чіпати незнайомих предметів, нагадує уважно дивитися навколо і помічати те, що лежить на землі або у траві, підказує одразу повідомляти дорослого, якщо побачили щось підозріле.

Запитання до дітей: Що може лежати на землі біля павільйону, у піску? Які предмети ми можемо брати, а які — ні? (наголосити на чітке правило: «не твоє — не бери») Що потрібно зробити, якщо ми побачили незнайомий предмет на вулиці?

Нагадування Пума: Іноді на вулиці можуть траплятися покинуті речі, коробки, пакети або інші незнайомі предмети. Деякі з них можуть бути небезпечними, тому чіпати їх не можна.

Моделювання ситуацій

Мета: вчити дітей діяти відповідно до правил мінної безпеки; розвивати навички безпечної поведінки, обережності, уважності та прийняття правильних рішень у разі виявлення незнайомих або підозрілих предметів; закріплювати алгоритм безпечних дій.

**Зупинитися,
не підходити, не чіпати,
повідомити дорослого й
зателефонувати разом
один-нуль-один**

Пум пропонує уявні життєві ситуації

Наприклад:

Діти разом визначають правильні дії відповідно до правил безпеки.

«Ти побачив незнайомий предмет у траві», «Під час прогулянки ви побачили на доріжці або у траві незнайомий, покинутий предмет»

Праця в природі «Чистий майданчик — безпечний майданчик»

Діти разом із вихователем збирають папірці, листя у відерця або пакети. Вихователь звертає увагу: ми прибираємо тільки знайомі та безпечні речі (папірці, листочки, гілки).



Рухлива гра «Безпечний крок»

Мета: формувати уважність та обережність під час руху.

На майданчику умовно позначаються безпечні доріжки (крейдою або стрічками). Діти повинні рухатися тільки по доріжці.

Правило гри: якщо дитина виходить за доріжку — потрібно повернутися назад і продовжити шлях.

Рухлива гра «Уважні спостерігачі»

Мета: розвивати увагу, швидкість реакції; закріплювати правила безпечної поведінки.

Діти рухаються по майданчику (крокують, бігають). Коли вихователь говорить: «Увага! Стоп», діти повинні різко зупинитися і уважно подивитися навколо.

Руханка «Правила безпеки з Іскорками»

Мета: закріпити правила мінної безпеки через рухову активність; розвивати увагу, координацію рухів; формувати навички безпечної поведінки.



Ми ідемо, ідемо — **(крокуємо на місці)**
Очима все знайдемо — **(руки «бінокл» до очей)**
Дивимось навколо — **(повороти голови)**
Щоб було безпечно в садку і вдома.

Ой, предмет лежить в траві —
(нахиляємось і показуємо на землю)
Зупинись! — **(завмираємо на місці, замість того, щоб підходити)**
Й не торкнемось ми! — **(хитаємо пальцем «ні-ні»)**
Не підходь! — **(крок назад)**
Не чіпай! — **(руки схрестити перед собою)**
Дорослого гукай! — **(прикладуємо руки до рота)**

Разом з дорослим «один-нуль-один» набирай! —
(показуємо пальцями 101)
Рятувальники прийдуть — **(крокуємо на місці)**
І безпеку збережуть!



Індивідуальна робота з дітьми, щоб закріпити знання про місця, де можуть знаходитися вибухонебезпечні предмети, та пояснити, чому важливо бути уважними під час прогулянок.

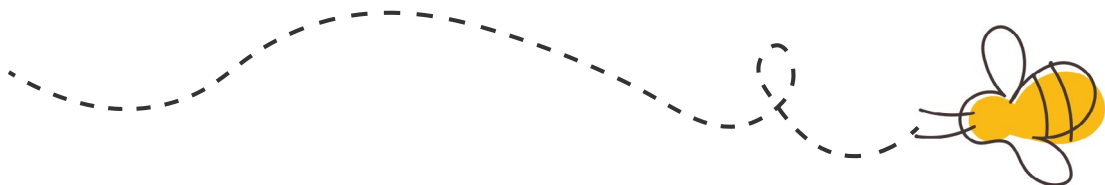
Сюжетно-рольова гра «Відважні рятувальники»

Мета: формувати у дітей навички безпечної поведінки у разі виявлення незнайомих або підозрілих предметів; закріплювати уявлення про професію рятувальника, який дбає про безпеку людей, навчає діяти обережно та допомагає у небезпечних ситуаціях.

Гра проводиться від імені Пума, який виступає наставником дітей.

Пум пояснює правила безпечної поведінки, моделює життєві ситуації і пропонує дітям приймати правильні рішення як справжні рятувальники:
«Ти побачив коробку на майданчику, робитимеш?»,
«У траві лежить незнайомий предмет, як діють справжні рятувальники?».

Пум підбадьорює дітей, програє ситуації кілька разів, щоб алгоритм безпечних дій став для дітей автоматичним.

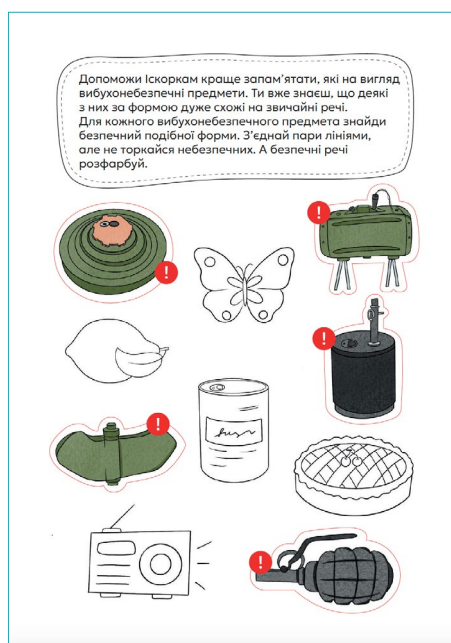
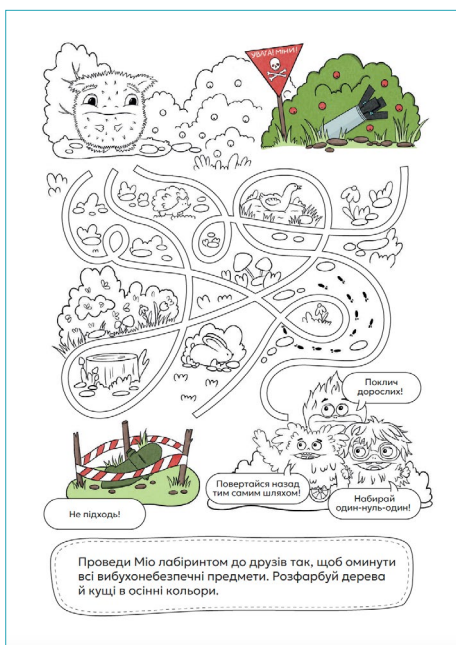


ДРУГА ПОЛОВИНА ДНЯ

Розмальовки «Іскорки суперсил»

Тема мінної безпеки ст. 40-41

Під час розмальовування **вихователь** запитує: **Що роблять герої? Чому вони не торкаються підозрілих предметів?**



Самостійна художня діяльність «Набір із чотирьох розмальовок»

Посилання

Мета: підтримувати творчу активність та інтерес до самостійної художньої діяльності; закріплювати знання про безпечні та небезпечні предмети в інтерактивній, доступній формі.

Мовленнєва гра «Загадки на тему мінної безпеки»

Посилання

Мета: закріплювати уявлення дітей про правила безпечної поведінки, обережність та професію рятувальника.

Художня література, комікс №3 «Пес Патрон»

Посилання



Разом із дітьми розглянути ілюстрації, звертаючи увагу на події, зображені на сторінках, поведінку героїв та їхні емоції. Під час читання або перегляду коміксу важливо ставити дітям запитання, що спонукають до роздумів: Що сталося з героями? Чому ситуація була небезпечною? Як потрібно діяти у подібному випадку?

Після ознайомлення з історіями **«Речі, що нікому не належать»** та **«Місця, куди не варто ходити»** доцільно організувати бесіду та обговорення змісту, під час якого діти висловлюють власні думки, аналізують вчинки персонажів та роблять висновки. Особливу увагу слід приділити закріпленню головного правила безпеки: **«Зупинись — Не підходь — Не чіпай — Клич дорослого й телефонуйте разом один-нуль-один».**

Інтерактивна робота з брошурою з Патроном із завданнями

Посилання

Діти разом із вихователем розглядають ілюстрації та виконують запропоновані завдання: знаходять і позначають підозрілі предмети на малюнках, рахують їх, визначають, які предмети можуть бути небезпечними, а які — безпечними. Також діти виконують завдання на порівняння предметів, поєднуючи схожі за формою зображення та розфарбовуючи безпечні речі.



Лялькова вистава «Іскорки суперсил на прогулянці»



Матеріал: ляльковий театр «Іскорки суперсил» (на вибір)

Сезон 1 — [Сценарій 3 «Прогулянка в парку»](#)

Сезон 2 — [Сценарій 7 «Осінь прогулянка»](#)

У виставі герої знаходять незнайомі предмети у парку.

Сюжет: Пум хоче підійти ближче, але Жуж нагадує правило безпеки. Міо пропонує покликати дорослого. Бринь пояснює правильний алгоритм. Разом із героями діти повторюють правило: **«Зупинись — Не підходь — Не чіпай — Клич дорослого й телефонуйте разом один-нуль-один».**



Осінь прогулянка

Сценарій 7

Разом з Іскорками діти досліджують осінню природу й дізнаються, як одягатися за погодою, поводитися безпечно на вулиці та уникати небезпечних знахідок. Вистава знайомить з основами мінної безпеки та навчає, як діяти у разі виявлення підозрілих предметів.

Робота з батьками

Рекомендуємо організувати роботу з батьками через зручні інструменти комунікації. Разом із дитиною переглянути [мультсеріал «Пес Патрон» про мінну безпеку](#)

Прочитати або розглянути серію коміксів [«Пес Патрон та його пригоди»](#)






Для додаткового ознайомлення батькам можна надіслати в групу Viber посилання на відео «Онлайн-садок НУМО», [Випуск 16: Важливі правила безпеки від пса Патрона](#)

Після перегляду мультсерії чи відео рекомендується провести коротке обговорення з дитиною.

Питання: Що нового ви дізналися? Що робити, якщо побачили підозрілий предмет? До кого потрібно звернутися? Це сприяє закріпленню знань правил безпечної поведінки та формує відповідальне ставлення до власної безпеки.

Очікувані результати

Після тематичного дня діти:

-  знають правило «Зупинись — Не підходь — Не чіпай — Клич дорослого й телефонуйте разом один-нуль-один»;
-  знають, що вибухонебезпечні предмети можуть мати різний вигляд, форму та колір і що незнайомі, покинуті предмети можуть бути небезпечними;
-  впізнають попереджувальні знаки про мінну небезпеку;
-  знають, до кого звернутися по допомогу;
-  усвідомлюють важливість обережної поведінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ



Онлайн-садок НУМО. У цифровому онлайн-садку є спеціальний випуск, присвячений темі безпеки. Відео допомагає дітям у доступній формі зрозуміти правила безпечної поведінки через приклади, пояснення та інтерактивну подачу.

[Випуск 16. Важливі правила безпеки від пса Патрона](#)



Ляльковий театр «Іскорки суперсил»
(тема мінної безпеки)

Серія вистав допомагає дітям засвоїти правила безпеки разом з Іскорками через історії та сюжетні ситуації. Формат театру сприяє емоційному залученню дітей та кращому запам'ятовуванню правил безпечної поведінки.

[Сезон 1, Сценарій 3](#) — Прогулянка в парку

[Сезон 2, Сценарій 7](#) — Осіння прогулянка



Розмальовки «Іскорки суперсил» (тема мінної безпеки)

Розмальовки створені на основі сюжетів вистав лялькового театру та відображають ключові ситуації безпеки, які розглядаються у вище зазначених сценаріях. Вони допомагають закріпити отримані знання через творчість, обговорення та повторення важливих правил.

[Посилання](#)



Мультим «Іскорки суперсил» (тема мінної безпеки)

Мультфільм у доступній формі пояснює дітям важливі правила мінної безпеки та допомагає сформувати базові навички реагування у небезпечних ситуаціях.

[Епізод 2: Пікнік з метеликами](#)



Мультфільм про мінну безпеку

Серія мультфільмів у доступній для дітей формі пояснює правила мінної безпеки та формує навички обережної поведінки у разі виявлення небезпечних предметів.

[Посилання](#)



Мультсеріал «Пес Патрон»

Мультсеріал допомагає дітям зрозуміти правила мінної безпеки разом з Патроном.

[Посилання](#)



Набір розмальовок з мінної безпеки

Розмальовки допомагають закріпити знання про мінну безпеку через творчість та обговорення, сприяють повторенню важливих правил у зрозумілій для дітей формі.

[Посилання](#)



Серія коміксів «Пес Патрон та його пригоди»

Комікси у доступній та захопливій формі знайомлять дітей із правилами безпечної поведінки та допомагають зрозуміти, як діяти у потенційно небезпечних ситуаціях.

[Посилання](#)



Загадки на тему мінної безпеки

Загадки допомагають у ігровій формі закріпити знання дітей старшої групи про мінну безпеку, розвивають уважність та сприяють запам'ятовуванню важливих правил.

[Посилання](#)



Брошура «СорОК та ПоНІ»

Ілюстрована брошура у простій формі пояснює дітям правила безпечної поведінки та знайомить із поняттям небезпечних предметів.

[Посилання](#)



Брошура з Патроном із завданнями

Містить інтерактивні завдання, які допомагають дітям закріпити знання про мінну безпеку через гру та виконання практичних вправ.

[Посилання](#)



Асоціативні картки про вибухонебезпечні предмети

Картки допомагають дітям навчитися розпізнавати небезпечні предмети та формують навички обережної поведінки.

[Посилання](#)



Брошура «Що розповідати дітям про мінну безпеку»

Матеріал містить рекомендації щодо того, як говорити з дітьми про мінну безпеку відповідно до їхнього віку та психологічних особливостей.

[Посилання](#)



Посібник з культури безпеки для дошкільнят

Посібник надає вихователям готові методичні рекомендації, сценарії занять та практичні інструменти для формування культури безпеки у дітей дошкільного віку.

[Посилання](#)

**Кожна дитина має знати
правила безпеки.**

**І кожен дорослий має
допомогти їх засвоїти.**

**Повторюйте правило
разом щодня:**

**«Зупинись — Не підходь —
Не чіпай — Клич дорослого
і телефонуйте разом
один-нуль-один».**