

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

«ШКІЛЬНИЙ УРОК ВОЛОНТЕРСТВА»



ЛІДЕРСТВО У ВОЛОНТЕРСТВІ



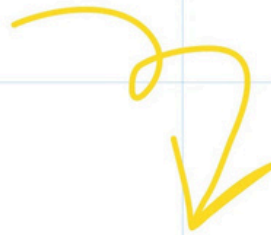
ЯК МОТИВУВАТИ СЕБЕ ТА
ІНШИХ?

ДОРОЖНЯ КАРТА

ШКІЛЬНИЙ УРОК ВОЛОНТЕРСТВА



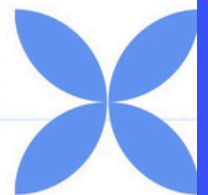
Отримайте методичні матеріали на сайті проекту



Ознайомтесь з матеріалами уроку та заплануйте його



Проведіть урок для своїх учнів



Поверніться на сайт проекту та заповніть короткий звіт, щоб отримати сертифікат



Скануйте QR-код або натисніть тут → [Заповнити звіт](#)

План уроку

№ блоку	Тривалість блоку	Назва блоку	Завдання блоку	Відповідність слайду презентації
1	2 хв	Вступ	Озвучити мету уроку	Слайд 1
2	7 хв	Опитування *обов'язковий елемент	Провести опитування учнів	Слайд 2, 3
3	5 хв	Згадаємо: основи волонтерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обговорити з учнями, що вони пам'ятають про волонтерство. 2. Нагадати 3 основні характеристики волонтерства. 3. Пригадати інформацію про громадські організації. 4. Ознайомити з варіантами мотивації однолітків. 	Слайд 4, 5
4	10 хв	Інтерактивна гра «Лідерські якості»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити учнів з лідерськими навичками. 2. Сформуванати мотивацію до лідерства через розуміння шляхів досягнення цього 	Слайд 6, 7
5	4 хв	Де знаходити волонтерські можливості?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивувати приєднання до волонтерських можливостей. 2. Надати інформацію про Волонтерську Платформу та локальні групи. 	Слайд 8, 9
6	5 хв	Мотивація. Що це і які існують типи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити учнів із поняттям мотивації та її впливом на волонтерську діяльність і лідерство. 2. Ознайомити з типами мотивації та методами мотивування людей 	Слайд 10, 11
7	10 хв	Кейс-стаді	Допомогти учням зрозуміти власні джерела мотивації та як вони можуть використовувати їх для залучення інших до волонтерства	Слайд 12
8	2 хв	Підсумки уроку	Надихнути учнів волонтерити у майбутньому.	Слайд 13

Хід уроку

Блок 1. Вступ

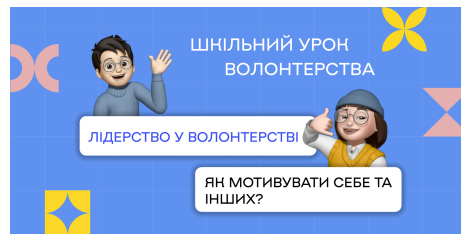
Учитель:

Слайд 1

Всім доброго дня!

Знаю, що ви очікували на цей урок, адже ви, напевно, прагнете не лише бути частиною змін, але й надихати інших своїм прикладом.

Лідерство у волонтерстві — це не просто здатність керувати, а вміння мотивувати ближніх до добрих справ, показуючи власним прикладом, як можна зробити світ кращим.



Протягом уроку ми поглибимо наші знання про волонтерство та дізнаємося, які лідерські якості можуть допомогти кожному і кожній з вас залучити інших до цієї важливої справи.

Блок 2. Опитування

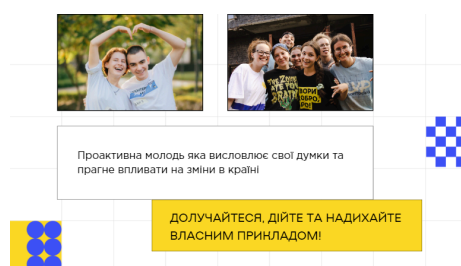
Учитель:

Слайд 2, 3

Хто впізнав цей QR-код? Чому він тут? *(учні відповідають)*

Так, це опитування, щоб почути вашу думку! Його розробила організація U-Report, яка є цифровою платформою ЮНІСЕФ в Україні.

U-Report об'єднує проактивну молодь, яка висловлює свої думки та прагне впливати на зміни в країні. І саме такі ініціативи показують, як лідери серед молоді можуть допомагати створювати кращі умови для всіх. Тож долучайтеся, дійте та надихайте своїм прикладом!



Взаємодія з учнями:

Учитель заохочує учнів пройти опитування.

Можна спитати в учнів, чи відповідали вони на наступні опитування і про що вони були.

Якщо урок онлайн:

Учитель надсилає в чат посилання на чат в Telegram (<https://t.me/UReportUkraineBot>) та заохочує учнів пройти опитування.

Важливо: якщо в учнів немає Telegram, можна порекомендувати знайти U-Report Ukraine у Viber через пошуковик.

Блок 3. Згадаємо: основи волонтерства

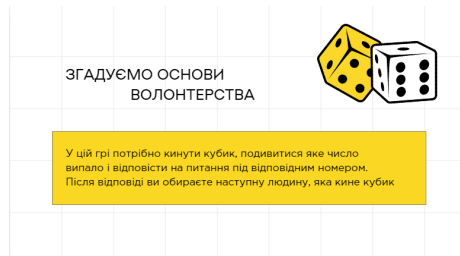
Учитель:

Слайд 4, 5

Зараз ми з вами пограємо гру із кубиком і згадаємо, що говорили на минулому уроці про волонтерство.

В цій грі потрібно кинути кубик, подивитися, яке число випало і відповісти на питання під відповідним номером. Після відповіді ви повинні обрати наступну людину, яка кине кубик.

Хто хоче спробувати?



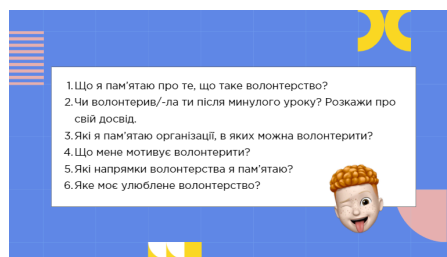
Взаємодія з учнями:

Учитель заздалегідь має підготувати 1-2 гральних кубики.

За методом «піднятої руки» вчитель дає учню/учениці кубик і цифра, що випала буде відповідати за номер питання, на які він/вона має відповісти.

Далі учень/учениця обирає, хто відповідатиме наступним/-ою і передає кубик.

Якщо учні розгубилися і не знають відповідь, то учитель підказує, що це може бути.



Якщо урок онлайн:

Учитель може самотійно на камеру обрати випадковим чином цифру кубика або скористатися сайтом <https://spinthewheel.io/uk>, попередньо записавши туди запитання.

Питання для вправи:

1. Що я пам'ятаю про те, що таке волонтерство?
2. Чи волонтерив/-ла ти після минулого уроку? Розкажи про свій досвід.
3. Які я пам'ятаю організації, в яких можна волонтерити?
4. Що мене мотивує займатися волонтерською діяльністю?
5. Які напрямки волонтерства я пам'ятаю?
6. Який мій улюблений напрямок у волонтерстві?

Блок 4. Інтерактивна гра «Лідерські якості»

Учитель:

Слайд 6, 7

Чудово! Радію, що ви так багато пам'ятаєте з минулого уроку!

Наші справи не завершуються, тому потрібно, щоб ви сформували команди по 3-5 людей, і кожній команді я роздам по 10 карток, на яких написані різні лідерські якості. Ваше завдання обрати три лідерські якості, які, на вашу думку, є найважливішими для волонтера/-ки, і пояснити свій вибір.

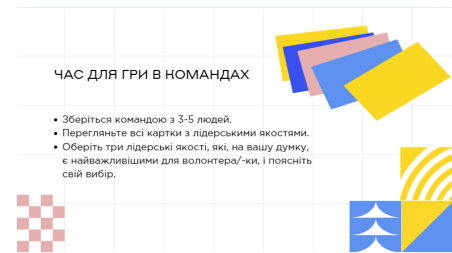
Взаємодія з учнями:

Учні об'єднуються в команди, отримують картки з різними лідерськими якостями (комунікабельність, вміння слухати, емпатія, критичне мислення, гнучкість, ініціативність, компетентність, креативність, відповідальність, цілеспрямованість).

Вони мають обрати три лідерські якості, які, на їхню думку, є найважливішими для волонтера/-ки. Учитель може ставити уточнювальні запитання.

При завершенні гри учитель коротко проговорює висновки кожної команди.

Можна сформувати ТОП лідерських навичок класу методом відзначення найбільш часто повторюваних якостей.



В додатку №1 ви можете знайти зображення лідерських якостей.

Якщо урок онлайн:

Заздалегідь потрібно подбати, щоб була можливість створювати кімнати й групувати туди учнів. Також потрібно буде в чат надіслати зображення з картками.

Якщо буде бажання зробити ТОП лідерських навичок, то можна підготувати заздалегідь слайд чи документ, в якому зазначати частоту згадувань навичок.

Блок 5. Де знаходити волонтерські можливості?

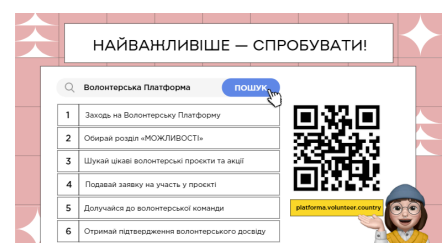
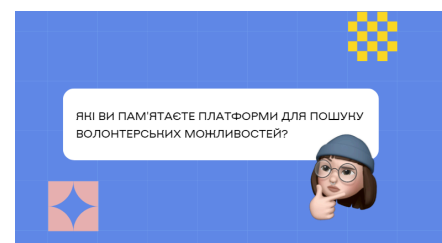
Учитель:

Слайд 8, 9

Лідерство у волонтерстві — це чудова можливість вплинути на життя інших і внести позитивні зміни у свою громаду.

Які ви пам'ятаєте платформи для пошуку волонтерських можливостей? (учні відповідають)

Супер! Нагадаю вам, що ви можете знайти варіанти волонтерства через Волонтерську Платформу. Там ви можете знайти різні проєкти,



долучитись до добрих справ та повпливати на зміни у своїй громаді чи навіть країні.

Також в Telegram є локальні групи, в яких можна знайти волонтерські та навчальні можливості.

Взаємодія з учнями:

Учитель мотивує зайти на сайт «Волонтерська Платформа» та познайомитися з ним. Можна спитати, що з актуальних можливостей їм до вподоби.

Перед уроком перегляньте, чи є у вашого міста локальний чат і якщо є, то запропонуйте учням також знайти його.

Якщо урок онлайн:

Якщо не зручно сканувати QR-код, то учитель надсилає посилання на Волонтерську Платформу (<https://platforma.volunteer.country/>).

Для пошуку локального чату в Telegram можна скористатися посиланням: <https://t.me/addlist/bQvZouXpD1ZmYThi>

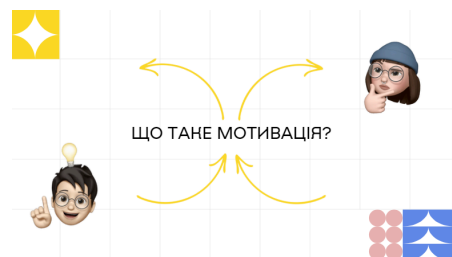
Блок 6. Мотивація. Що це і які існують типи

Учитель:

Слайд 10, 11

Учні, як ви думаєте, що таке мотивація? (Очікувані відповіді: «щось, що спонукає нас діяти»).

Правильно! Мотивація — це наш внутрішній поштовх до дії. Вона буває двох типів: внутрішня та зовнішня.



Внутрішня мотивація — це коли ми робимо щось, бо нам це цікаво або приносить задоволення. Наприклад, волонтерство, яке робить нас щасливішими або дає нам відчуття користі.

Зовнішня мотивація — це коли ми діємо через винагороду чи схвалення інших. Наприклад, коли ми волонтеримо, щоб отримати сертифікат, подяку або похвалу від друзів чи батьків.

Зараз ми спробуємо розібратися з різними прикладами мотивації і як її можна використовувати в реальних ситуаціях!

1. Визнання — люди з мого оточення цінують мене і те, що я роблю в межах волонтерської діяльності, а також мій внесок у допомогу іншим.
2. Вплив — у межах волонтерського проєкту я маю достатньо можливостей, щоб впливати на події навколо мене.

Визнання Люди з мого оточення цінують мене і те, що я роблю в межах волонтерської діяльності, а також мій внесок у допомогу іншим.	Допитливість Мені цікаво вивчати, досліджувати та виконувати різні завдання у процесі волонтерської діяльності.	Мета Я відчуваю, що моя життя має цінність і що я досягаю нових волонтерських досягнень.	Свобода Я маю можливість самостійно приймати рішення у волонтерських проєктах і відповідати за свої дії.	Статус Моя позиція та роль у волонтерських ініціативах мене зацікавила і викликає в мене інтерес, хоча б тому, що це дозволяє мені бути більш активним у волонтерському проєкті.
Вплив У межах волонтерського проєкту я маю достатньо можливостей, щоб впливати на події навколо мене.	Майстерність Волонтерська робота викликає у мене інтерес, нові навички, дозволяє мені максимально використувати свої здібності.	Порядок У волонтерській діяльності є чітка правова та нормативна база, яка забезпечує безпеку, зрозумілість та стабільність нашої роботи.	Соціальні стосунки Я маю гарні стосунки з людьми з якими спільно розвиваю волонтерський ініціативу.	Гідність Мій внесок ціниться і визнається, і тим, що я роблю в межах волонтерського проєкту.

3. Допитливість — мені цікаво вивчати, досліджувати та вирішувати різні виклики у процесі волонтерської діяльності.
4. Майстерність — волонтерська робота вимагає навичок, які дозволяють мені максимально використовувати свої здібності.
5. Мета — я відчуваю, що моя життєва мета реалізується у моїй волонтерській діяльності.
6. Порядок — у волонтерській діяльності є чіткі правила та норми, які забезпечують безпеку, ефективність та сталість нашої роботи.
7. Свобода — я маю можливість самостійно приймати рішення у волонтерських проєктах і відповідати за свої дії.
8. Соціальні стосунки — я маю гарні стосунки з людьми, з якими спільно розвиваю волонтерські ініціативи.
9. Статус — моя позиція та роль у волонтерських ініціативах мене влаштовує і визнається командою, яка до них долучена.
10. Гідність — мої особисті цінності збігаються із тим, що я роблю в рамках волонтерського проєкту.

Взаємодія з учнями:

Учитель ознайомлює учнів з картками мотивацій (визнання, вплив, допитливість, майстерність, мета, порядок, свобода, соціальні стосунки, статус, гідність), коротко розповідає що вони означають (на картках є опис, тому учні можуть потім ще раз самостійно перечитати).

В додатку №2 ви можете знайти зображення карток мотивацій.

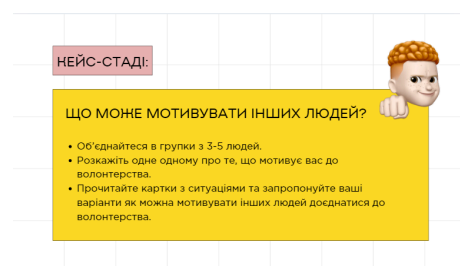
Блок 7. Кейс-стаді

Учитель:

Слайд 12

Під час гри з кубиком одне з питань було «Що мене мотивує волонтерити?». Зараз ми спробуємо зрозуміти, а що ж може мотивувати інших людей.

Тому пропоную вам об'єднатися в групки по 3-5 людей (за можливості з тими, з ким ви ще не були в групі), розповісти одне одному, що мотивує вас, потім прочитати картки з ситуаціями та запропонувати ваші варіанти, як можна мотивувати інших людей доєднатися до волонтерства.



Взаємодія з учнями:

Учитель роздає картки мотивацій й ситуації. Учні розглядають ситуації, де потрібно знайти способи мотивації учасників волонтерського проєкту. Учитель підходить до груп і слухає як проходить обговорення, відповідає на питання учнів, якщо вони виникають.

Також, якщо залишається час, можна запросити групи зачитати ситуації, розповісти які вони обрали мотивації й чому саме їх.

Під час підготовки до цієї вправи учителю стане в пригоді Додаток №3 з описом ситуацій.

Якщо урок онлайн:

Заздалегідь потрібно подбати, щоб була можливість створювати кімнати й групувати туди учнів. Також потрібно буде в чат надіслати ситуації (текстом чи зображенням) та зображення карток мотивацій.

Ситуації:

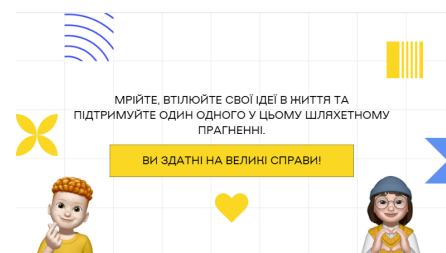
1. У школі планується волонтерський проєкт зі збору пластикових відходів для переробки. Деякі учні вважають, що це не матиме великого впливу, бо лише їхня школа бере участь. Як їх змотивувати долучитися до ініціативи?
2. Місто планує організувати прибирання парку, але більшість людей не хоче долучатися через відсутність часу або бажання. Як ви можете мотивувати їх взяти участь у даній ініціативі?
3. Організовується волонтерський проєкт для допомоги літнім людям, але більшість учасників не знає, як спілкуватися з людьми похилого віку, і відчуває страх. Як можна подолати ці бар'єри й залучити більше волонтерів?

Блок 8. Підсумки уроку

Учитель:

Слайд 13

Чудово! Ви продемонстрували здатність аналізувати різні ситуації та запропонували цікаві ідеї щодо того, як мотивувати інших до волонтерства. Це саме ті навички, які допомагають бути ефективним лідером.



Яка інформація про волонтерство і лідерство сьогодні була найцікавішою для вас? (учні відповідають)

Тішить, що ви так багато сьогодні дізналися!

Пам'ятайте, що різні люди мають різні потреби та мотивацію, і ваше завдання як лідерів — знаходити індивідуальні підходи, які допоможуть їх залучити до корисних справ.

Кожен і кожна з вас може стати джерелом натхнення для інших і зробити свій внесок у спільну справу. Мрійте, втілюйте свої ідеї в життя та підтримуйте один одного у цьому шляхетному прагненні. Я вірю у вас, ви здатні на великі справи!